

**REPÉRAGE ENSEIGNANT**

<b>BILAN DE SANTE</b>  <b>BSEDS</b>  <b>5 à 6 ans</b>	Nom :	Date :
	Prénom :	
	Age au moment de l'examen :	
<b>1. ATTENTION, COMPORTEMENT /APPRENTISSAGES</b> Joue avec les autres à la récréation Exécute le travail scolaire prescrit Est capable d'une attention (entourer le chiffre) <ul style="list-style-type: none"> <li>• régulière et durable : <b>3</b></li> <li>• irrégulière, peu durable : <b>2</b></li> <li>• a généralement du mal à fixer son attention : <b>1</b></li> </ul> Observations : <span style="float: right;"><b>TOTAL (3)*</b></span>		
	oui non oui non 3 2 1	/5
<b>2. LANGAGE</b> Intervient verbalement lorsqu'il est interrogé Prononciation correcte Utilisation systématique des déterminants et des pronoms Utilisation des subordonnées (qui, comme, parce que ...) Observations : <span style="float: right;"><b>TOTAL (2)*</b></span>		
	oui non oui non oui non oui non	/4
<b>3. MOTRICITÉ</b> Découpage <span style="float: right;">score</span> Figures géométriques <span style="float: right;">score</span> Observations : <span style="float: right;"><b>TOTAL (12)*</b></span>		
		/10 /9 /19
(*) Valeur du seuil de repérage des difficultés Tout autre type d'observation peut être noté au dos		

**REPÉRAGE ENSEIGNANT**

<b>BILAN DE SANTE</b>  <b>BSEDS</b>  <b>5 à 6 ans</b>	Nom :	Date :
	Prénom :	
	Age au moment de l'examen :	
<b>1. ATTENTION, COMPORTEMENT /APPRENTISSAGES</b> Joue avec les autres à la récréation Exécute le travail scolaire prescrit Est capable d'une attention (entourer le chiffre) <ul style="list-style-type: none"> <li>• régulière et durable : <b>3</b></li> <li>• irrégulière, peu durable : <b>2</b></li> <li>• a généralement du mal à fixer son attention : <b>1</b></li> </ul> Observations : <span style="float: right;"><b>TOTAL (3)*</b></span>		
	oui non oui non 3 2 1	/5
<b>2. LANGAGE</b> Intervient verbalement lorsqu'il est interrogé Prononciation correcte Utilisation systématique des déterminants et des pronoms Utilisation des subordonnées (qui, comme, parce que ...) Observations : <span style="float: right;"><b>TOTAL (2)*</b></span>		
	oui non oui non oui non oui non	/4
<b>3. MOTRICITÉ</b> Découpage <span style="float: right;">score</span> Figures géométriques <span style="float: right;">score</span> Observations : <span style="float: right;"><b>TOTAL (12)*</b></span>		
		/10 /9 /19
(*) Valeur du seuil de repérage des difficultés Tout autre type d'observation peut être noté au dos		