

RÉSEAU CANOPÉ

Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?

<https://magistere.education.fr/cndp/enrol/index.php?id=230>

- Réfléchir autour des représentations sur l'élève allophone arrivant.
- Comprendre les différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil et l'école.
- Connaître le cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants.

Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA).

<https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=229>

- Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA.
- Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les séances en classe.
- Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.

Enseigner la lecture à un élève allophone arrivant.

<https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=298>

- Permettre de se décentrer par rapport au système linguistique français afin de mieux comprendre la construction d'une langue et surtout pour mieux saisir ce qu'engage l'acte de lire.
- Découvrir et comprendre le système grapho-phonémique du français.
- Connaître les différentes étapes de l'enseignement-apprentissage de la lecture
- Distinguer ses spécificités pour les élèves allophones.

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

Accueillir et scolariser un EANA dans une école inclusive

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10405311/fr/accueillir-et-scolariser-un-eana-dans-une-ecole-inclusive

- Mettre en contact les enseignants et équipes accueillant un EANA en école avec l'équipe de formateurs CASNAV
- Fournir des conseils et des outils pédagogiques pour aider à la prise en charge spécifique et adaptée d'un EANA et à son inclusion en classe ou dans l'école.
- Manipuler ces outils au travers d'activités directement applicables en classe