



RÉGION ACADÉMIQUE  
NORMANDIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



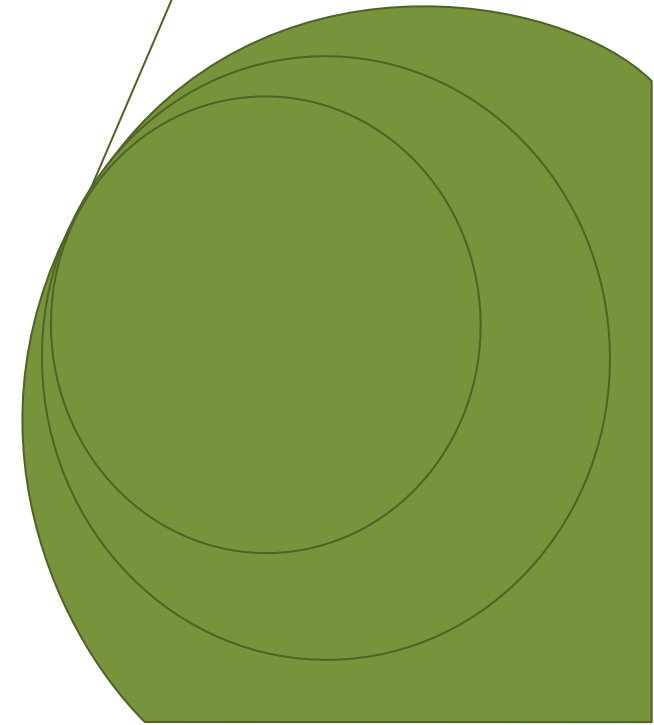
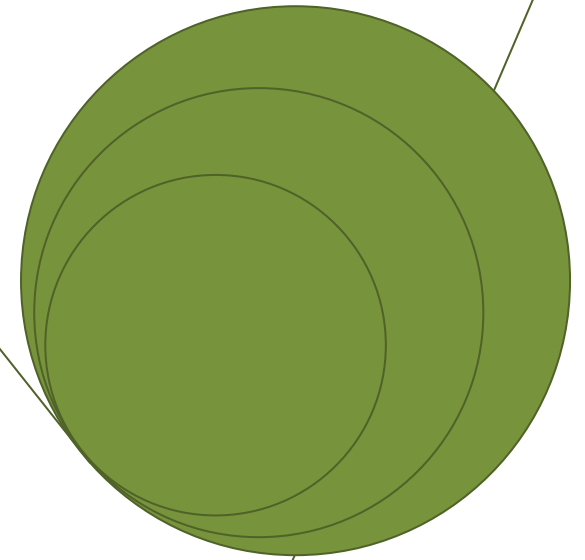
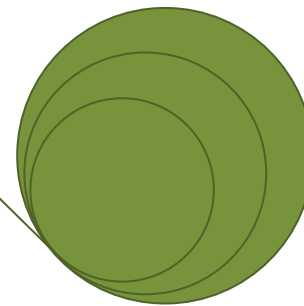
# CASNAV

2019-2020

Actions de formation et  
d'accompagnement

Anne ROUÉ, coordinatrice

Marie ESCOFFIER, chargée de mission



# Table des matières

<b>Actions de formation académique</b> .....	<b>4</b>
À destination des enseignants UPE2A.....	5
<i>Enseigner aux EANA : formation des personnes ressources</i> .....	5
<i>Accompagnement des nouveaux enseignants UPE2A</i> .....	5
<i>Formation des enseignants en UPE2A</i> .....	5
Formation des enseignants en charge d'EANA .....	6
<i>Inclure les EANA en classe ordinaire</i> .....	6
<i>Inclure les EANA en classe ordinaire : proposition de contenu pour demande de projet local de formation</i> .....	6
<i>Les outils numériques pour les EANA</i> .....	7
<i>Positionner les EANA</i> .....	7
<i>Habilitation de formateurs de jury DELF</i> .....	7
Préparation aux examens : certification et DELF .....	8
<i>Préparation à l'oral de la certification complémentaire FLS</i> .....	8
<i>Certification complémentaire FLS</i> .....	8
<i>DELF scolaire</i> .....	8
Scolarisation des enfants de familles itinérantes et de voyageurs .....	9
<i>Inclusion des enfants du voyage au collège : formation des enseignants en charge d'EFIV</i> .....	9
<i>Inclusion des enfants du voyage au collège : proposition de contenu pour les demandes de projets locaux de formation</i> .....	9
<b>Suivi des dispositifs d'accompagnement</b> .....	<b>10</b>
Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants .....	11
<i>OEPRE</i> .....	11

<b>Accompagnement de formation 1<sup>er</sup> degré</b> .....	<b>12</b>
Calvados – DSDEN .....	13
<i>Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire</i> .....	13
<i>Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire</i> .....	13
<i>Accompagner la scolarisation des EFIV en classe ordinaire</i> .....	13
Manche - DSDEN .....	14
<i>Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire</i> .....	14
<i>Accompagner la scolarisation des EFIV en classe ordinaire</i> .....	14
Orne - DSDEN .....	15
<i>Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire</i> .....	15
<i>Accompagner la scolarisation des EFIV en classe ordinaire</i> .....	15
<b>Formation des autres personnels de l'Éducation Nationale</b> .....	<b>16</b>
Formation psyEN .....	17
<i>Scolarisation des EANA et des EFIV</i> .....	17
Formation des directeurs.....	17
<i>Scolarisation des EANA et des EFIV</i> .....	17
ESPE .....	18
<i>Formation des Master 2 Encadrement éducatif</i> .....	18
<i>Formation des Master 2 Éducation – pratiques psychologiques en secteur spécialisé</i> .....	18
<i>Formation des DU – 1<sup>er</sup> degré</i> .....	18
<b>Formation autres personnels</b> .....	<b>19</b>
Formation des personnels associatifs .....	20
<i>Formation des bénévoles et services civiques de l'AFEV</i> .....	20
<i>Formation des orthophonistes – première année</i> .....	20

# Actions de formation académique

## À destination des enseignants UPE2A

### Enseigner aux EANA : formation des personnes ressources

Académique	19A0050266	41925	➤ Formation de personnes ressources : permettre aux enseignants d'UPE2A d'échanger autour de leurs pratiques, de construire des outils de formation à destination des enseignants de classe ordinaire et de les faire vivre.	2x 6h = 12 h	14/01 DULALA ? M. AGUILAR
			➤ Présentation et mutualisation d'outils, construction d'outils de formation.		

### Accompagnement des nouveaux enseignants UPE2A

Académique	19A0050266	41927	➤ Formation des enseignants en charge des élèves en UPE2A, accompagner l'inclusion des élèves.	6h	24 septembre
			➤ Présentation et mutualisation d'outils, construction d'outils.		

### Formation des enseignants en UPE2A

Académique	19A0050224	41766	➤ Formation	6h	MENDONCA- DIAS ?

## Formation des enseignants en charge d'EANA

### Inclure les EANA en classe ordinaire

Académique	19A0050249	41844	<p>➤ L'inclusion des élèves allophones : Connaissance des protocoles. Les enjeux de l'inclusion scolaire et de Français Langue Seconde. Construction et mutualisation d'outils pédagogiques.</p>	2x 6h = 12 h
			<p>➤ Accompagner la prise en charge des élèves allophones dans les établissements du second degré. Permettre à chaque enseignant d'avoir les outils pour contribuer à l'apprentissage de la langue dans toutes les disciplines.</p>	

### Inclure les EANA en classe ordinaire : proposition de contenu pour demande de projet local de formation

Académique	19A0050266	41903	<p>➤ L'inclusion des élèves allophones dans les établissements du second degré, comprendre les besoins spécifiques des élèves allophones, permettre aux équipes d'établissement de construire un parcours de réussite des élèves accueillis dans chaque discipline et d'assurer la progression linguistique, permettre à chaque enseignant de réussir l'inclusion des élèves dans leur classe d'âge en respectant leur capacité d'adaptation.</p>	5 x 6h
			<p>➤ Connaissance du public, connaissance des protocoles d'inclusion, témoignages, présentation d'outils pédagogiques.</p>	Public désigné : enseignants 2 <sup>nd</sup> degré, CPE, PsyEn, chefs d'établissement 5 x 25= 125  Stage déposé permettant aux chefs d'établissement de demander un stage.  <i>Camille Claudel</i> <i>Argentan</i> <i>Lisieux</i>

## Les outils numériques pour les EANA

Académique	19A005230	41775	➤ Les outils numériques au service de l'enseignement pour les élèves allophones, apprentissage de la langue et apprentissages disciplinaires.	6h	Public volontaire 20	6 mars
			➤ Les enjeux des outils numériques au service des apprentissages, appropriation d'outils, construction, mutualisation.			

## Positionner les EANA

Académique	19A0050266	41928	➤ Permettre aux enseignants de positionner les élèves allophones à leur arrivée sur le territoire, être capable de poser un diagnostic et de proposer un parcours de réussite pour les jeunes.	6h	Public désigné 20	Mai/juin
			➤ Enjeux, découverte des outils, complémentarité entre positionnement scolaire et positionnement d'orientation, mises en situation.			

## Habilitation de formateurs de jury DELF

Académique	19A005088	41391	➤ Former des personnes en capacité de former à leur tour des jurys au DELF scolaire	18h	Public désigné 2	janvier

## Préparation aux examens : certification et DELF

### Préparation à l'oral de la certification complémentaire FLS

Académique	19D0140087	8749	➤ Cette journée s'adresse aux personnes ayant déposé un dossier en vue de l'admission à la Certification Complémentaire FLS.	6h	13 décembre
			➤ Les enjeux du FLS, les protocoles d'accueil des EANA, construction d'une problématique		

### Certification complémentaire FLS

Académique	19A0050073	41333	➤ Cette journée s'adresse aux personnes qui envisagent de se présenter à la Certification Complémentaire Français Langue Seconde.	6h	19 juin
			➤ Les enjeux du FLS, la scolarisation des élèves allophones aujourd'hui, les protocoles d'accueil, l'écriture du dossier.		

### DELF scolaire

Académique	19A0050087	41377	➤ Préparation et validation des jurys DELF scolaire	2 x 6h	2-3 avril
			➤ Présentation des épreuves en appui sur les documents du CIEP (Centre International des Études Pédagogiques), certification des jurys.		



## Scolarisation des enfants de familles itinérantes et de voyageurs

### Inclusion des enfants du voyage au collège : formation des enseignants en charge d'EFIV

Académique	19A0050266	41909	➤ Favoriser l'inclusion des EFIV	2 x 6h
			➤ Enseigner la lecture à des élèves non lecteurs ou peu lecteurs en leur permettant de constituer un « kit de survie ».	
			➤ Connaissance du public, construction d'un parcours de réussite pour les élèves, apprendre à lire au collège.	Public désigné : 20 Personnel vie scolaire, documentaliste, psyEN...

### Inclusion des enfants du voyage au collège : proposition de contenu pour les demandes de projets locaux de formation

Académique	19A0050266	41900	➤ Favoriser l'inclusion des EFIV	6h
			➤ Enseigner la lecture à des élèves non lecteurs ou peu lecteurs en leur permettant de constituer un « kit de survie ».	
			➤ Connaissance du public, construction d'un parcours de réussite pour les élèves, apprendre à lire au collège.	Formation d'établissement ou de bassin d'éducation 2 <sup>nd</sup> degré : 45

# Suivi des dispositifs d'accompagnement

# Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

## OEPRE

Académique

19A0050246

41834

➤ Accompagner les enseignants du premier et du second degré en charge du dispositif, mutualiser les pratiques, construire des outils communs, rencontrer les partenaires.

➤ Présentation des outils du CASNAV de Créteil, appropriation des outils, mutualisation des pratiques.

6h

Public désigné  
Enseignants des UPE2A

1<sup>er</sup> degré :

2<sup>nd</sup> degré : 33

15 octobre

# Accompagnement de formation 1er degré

### Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire

<b>Calvados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendre en compte la diversité des élèves et des territoires pour favoriser l'accompagnement des parcours.</li><li>➤ Connaissance du public, cadre institutionnel, ressources pédagogiques, outils...</li></ul>	2x 6h = 12h	
		Public désigné Enseignants accueillant des EANA au cycles 2 et 3 1 <sup>er</sup> degré : 20	12 novembre 2019 3 mars 2020

### Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire

<b>Calvados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendre en compte la diversité des élèves et des territoires pour favoriser l'accompagnement des parcours.</li><li>➤ Connaissance du public, cadre institutionnel, ressources pédagogiques, outils...</li></ul>	2x 6h = 12h	
		Public désigné Écoles Jean Macé à Lisieux Bellevue à Bayeux ET Creully 1 <sup>er</sup> degré : 16	16 septembre 2019

### Accompagner la scolarisation des EFIV en classe ordinaire

<b>Calvados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendre en compte la diversité des élèves et des territoires pour favoriser l'accompagnement des parcours.</li><li>➤ Connaissance du public, cadre institutionnel, ressources pédagogiques, outils...</li></ul>	6h	
		Public volontaire 20	6 janvier 2020

### Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire

<b>Manche</b>	➤ Prendre en compte la diversité des élèves et des territoires pour favoriser l'accompagnement des parcours.	6h	27 mars
	➤ Connaissance du public, cadre institutionnel, ressources pédagogiques, outils...	Public désigné 20	

### Accompagner la scolarisation des EFIV en classe ordinaire

<b>Manche</b>	➤ Prendre en compte la diversité des élèves et des territoires pour favoriser l'accompagnement des parcours.	6h	
	➤ Connaissance du public, cadre institutionnel, ressources pédagogiques, outils...	Public désigné 20	

### Accompagner la scolarisation des EANA en classe ordinaire

Orne	➤ Prendre en compte la diversité des élèves, notamment lors de l'accueil d'élèves allophones. Quelle mise en œuvre de pratiques pédagogiques pour répondre au mieux à leurs besoins ? Comment accompagner leur scolarisation pour faire progresser tous les élèves EANA au sein d'une classe ?	6h	26 novembre 2019
	➤ Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion des EANA. Accompagner la scolarisation des élèves EANA.	Enseignants accueillant des EANA aux cycles 2 et 3	

### Accompagner la scolarisation des EFIV en classe ordinaire

Orne	➤ Prendre en compte la diversité des élèves et des territoires pour favoriser l'accompagnement des parcours.	6h	15 novembre 2019
	➤ Connaissance du public, cadre institutionnel, ressources pédagogiques, outils...	Public désigné 20	

# Formation des autres personnels de l'Éducation Nationale



## Formation psy-EN

### Scolarisation des EANA et des EFIV

À la demande

Connaissance du public  
Enjeux de la scolarisation des EANA et des EFIV  
Cadre institutionnel  
Besoins spécifiques et accompagnement  
Ressources

3h  
Formation initiale

## Formation des directeurs

### Scolarisation des EANA et des EFIV

À la demande

Connaissance des publics  
Principes de scolarisation  
Spécificités

Nouveaux directeurs  
1<sup>er</sup> degré  
Orne : 5 décembre

### Formation des Master 2 Encadrement éducatif

À la demande	Connaissance des publics Principes de scolarisation Spécificités	CPE 2 <sup>nd</sup> degré	
--------------	--	------------------------------	--

### Formation des Master 2 Éducation – pratiques psychologiques en secteur spécialisé

À la demande	Connaissance du public Enjeux de la scolarisation des EANA et des EFIV Cadre institutionnel Besoins spécifiques et accompagnement Ressources	CAPPEI	29 avril 2020
--------------	--	--------	---------------

### Formation des DU – 1<sup>er</sup> degré

À la demande	Connaissance du public Enjeux de la scolarisation des EANA et des EFIV Cadre institutionnel Besoins spécifiques et accompagnement Ressources	PES	
--------------	--	-----	--

## Formation autres personnels

## Formation des personnels associatifs

### Formation des bénévoles et services civiques de l'AFEV

À la demande	Formation des étudiants bénévoles en charge de l'accompagnement scolaire des élèves allophones
--------------	--

3H

### Formation des orthophonistes – première année

À la demande	Formation des orthophonistes en première année.
--------------	---

6H

12 novembre