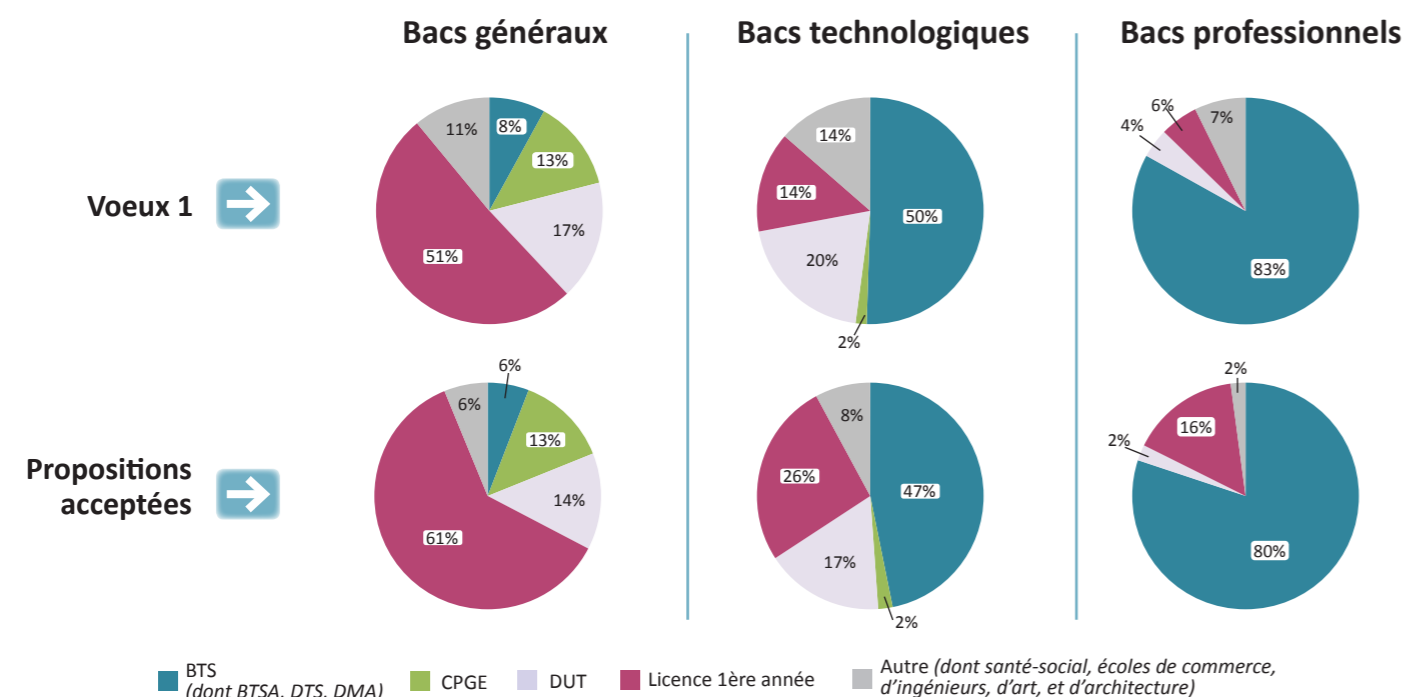
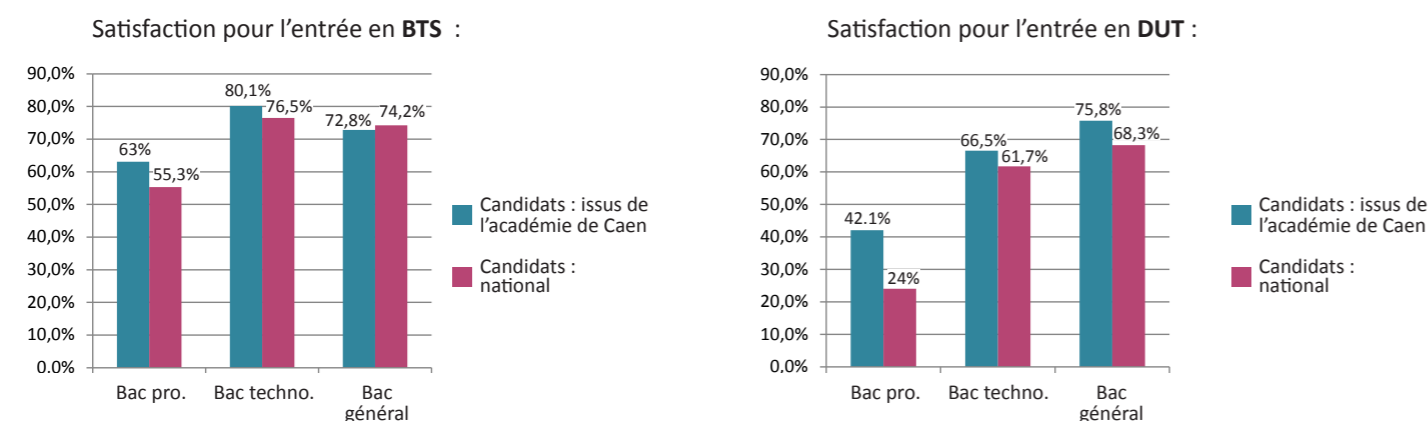


➔ Répartition des premiers voeux (procédure normale) et des propositions acceptées (bilan fin de procédure APB) en fonction du type de bac. Candidats issus de l'académie de Caen, vers les formations gérées par APB (national).



■ Les bacheliers généraux demandent majoritairement une L1 en premier voeu, les bacheliers professionnels et technologiques demandent des BTS. On observe un décalage entre la répartition des voeux 1 et la répartition des propositions acceptées. S'opère notamment un report depuis les formations sélectives vers les formations non sélectives de l'université. Par ailleurs, moins de 16% des élèves de bacs professionnels ayant un premier voeu dans la catégorie «autres» ont une proposition acceptée, pour 43% des bacs technologiques et 47% des bacs généraux. Les voeux des élèves de bac pro dans cette catégorie «autres» portent surtout sur les classes préparatoires aux écoles de soins infirmiers, aux écoles des carrières sociales et sur la mise à niveau arts appliqués.

➔ Satisfaction des voeux vers les BTS et DUT en fonction du type de bac. En procédure normale, vers les formations gérées par APB (national), au 22 juillet 2016.



■ Lecture : Les propositions faites en procédure normale aux élèves de terminale bac pro de l'académie de Caen pour entrer en STS représentent 63% du nombre de voeux 1 de BTS confirmés par ces élèves. Au niveau national, ce taux de satisfaction est de 55,3%. Ces taux de satisfaction restent cependant minorés par le faible enregistrement des contrats d'apprentissage à travers APB.

La lettre de l'orientation

Service académique d'information et d'orientation • Rectorat • Académie de Caen

Édito

La lettre de l'orientation, publication réalisée par le service académique d'information et d'orientation du rectorat de Caen, est destinée à apporter des éléments d'information à tous les professionnels chargés d'accompagner les élèves et leur famille dans la construction de leur parcours d'orientation.

Cette lettre est également disponible sur le site académique dans les ressources documentaires de la rubrique « Orientation ».

Martial Salvi,
chef du service académique d'information et d'orientation.

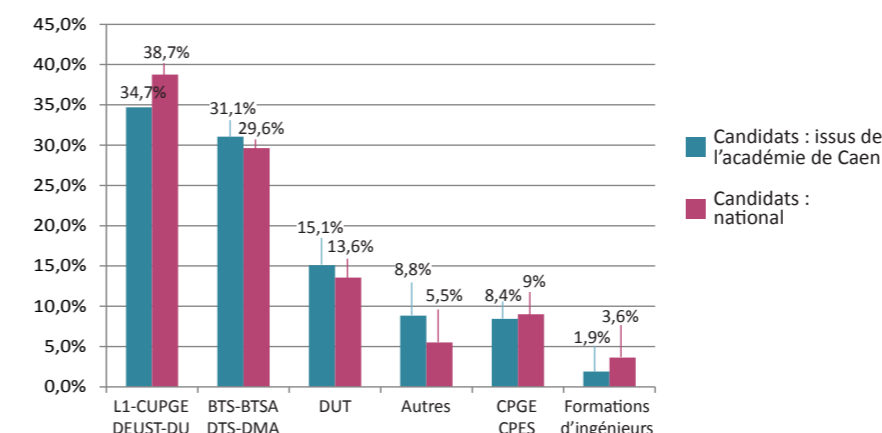
Bilan post-bac 2015 - 2016

➔ Synthèse de la procédure normale APB 2016 (22 juillet 2016).

		% d'élèves ayant fait au moins un voeu sur APB (en % du vivier)		% d'élèves ayant fait au moins un voeu ayant eu une proposition		% de démissions en Procédure normale			
		2016	2015	2016	2015	2016	2015		
Terminale générale	Caen	98,5	97,4	100	95,9	80,9	78,4	19,1	17,5
	France	96	94,1	99,3	96,5	77,9	78,1	21,3	18,4
Terminale technologique	Caen	91,4	93,2	84,4	85,5	68	67,8	16,4	17,6
	France	89,2	89,2	86,1	86	68,6	68,7	17,5	17,3
Terminale professionnelle	Caen	44,9	47,1	63,9	60,4	49,2	47,3	14,7	13,2
	France	48,2	49,3	62,7	61,7	48,6	47	14,1	14,6
Total candidats APB (dont terminales)		Caen	88,7	85,6	69,3	66,9	19,4	18,6	
		France	84,9	82,7	65,2	64,6	19,6	18,1	

■ Pour les élèves de terminale générale, le nombre important de propositions s'explique cette année par l'obligation de faire un voeu pour une licence «libre». De ce fait, le pourcentage de démissions pour les candidats de bac généraux porte essentiellement sur des L1.

➔ Répartition des premiers voeux des élèves de terminale. En procédure normale, vers les formations gérées par APB (national), au 22 juillet 2016.

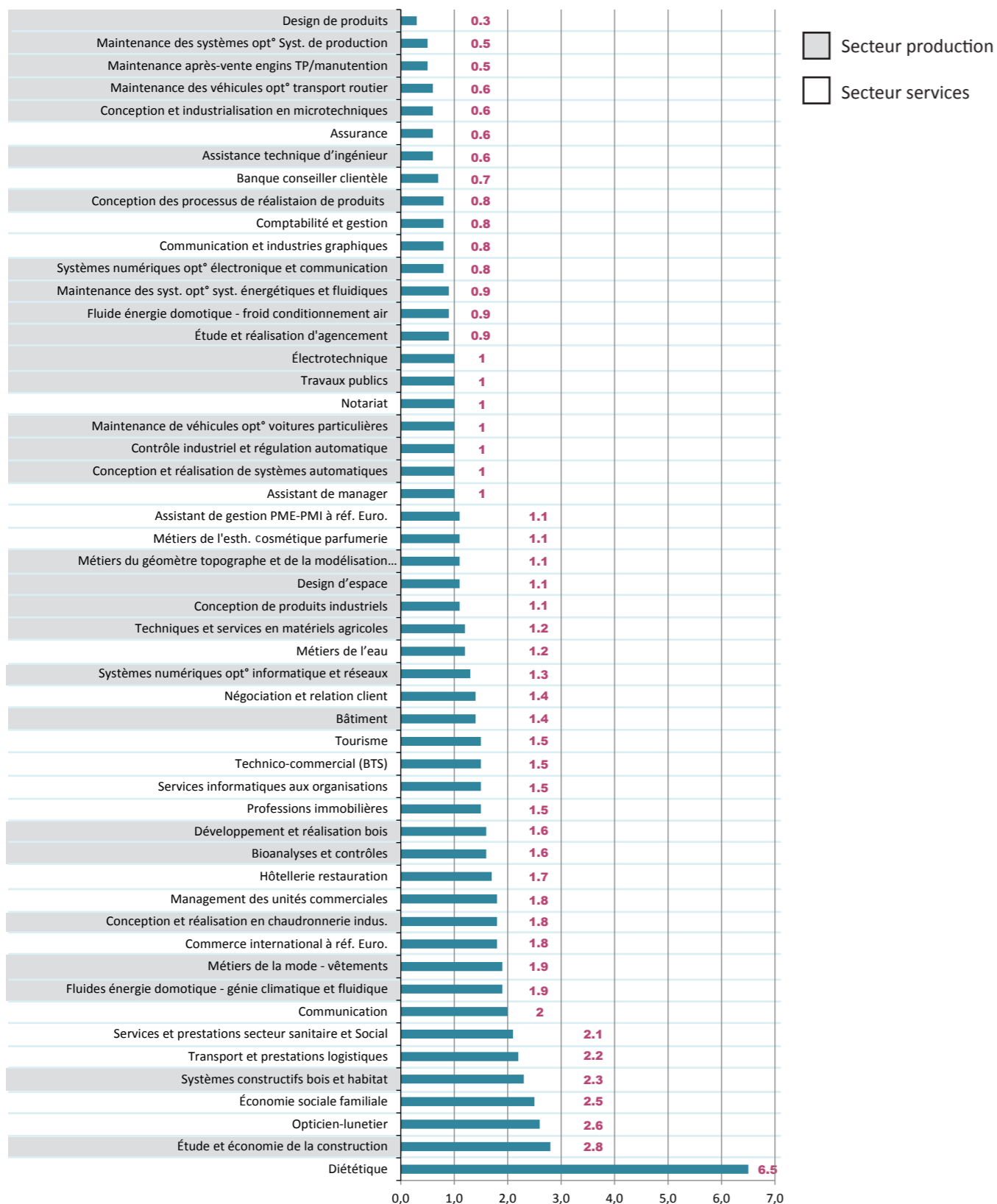


■ Par rapport à l'an passé, la part de voeux 1 vers les licences augmente de 1,7 points, pour l'académie comme au niveau national.

La fermeture des classes préparatoires aux écoles de masso-kinésithérapie entraîne une baisse de la proportion de voeux 1 vers les formations «autres» mais celle-ci demeure élevée par rapport au national car les formations sociales et paramédicales ne sont pas toujours gérées par APB dans les autres académies.

→ Indices d'affluence* vers les BTS des établissements publics et privés sous contrat de l'académie

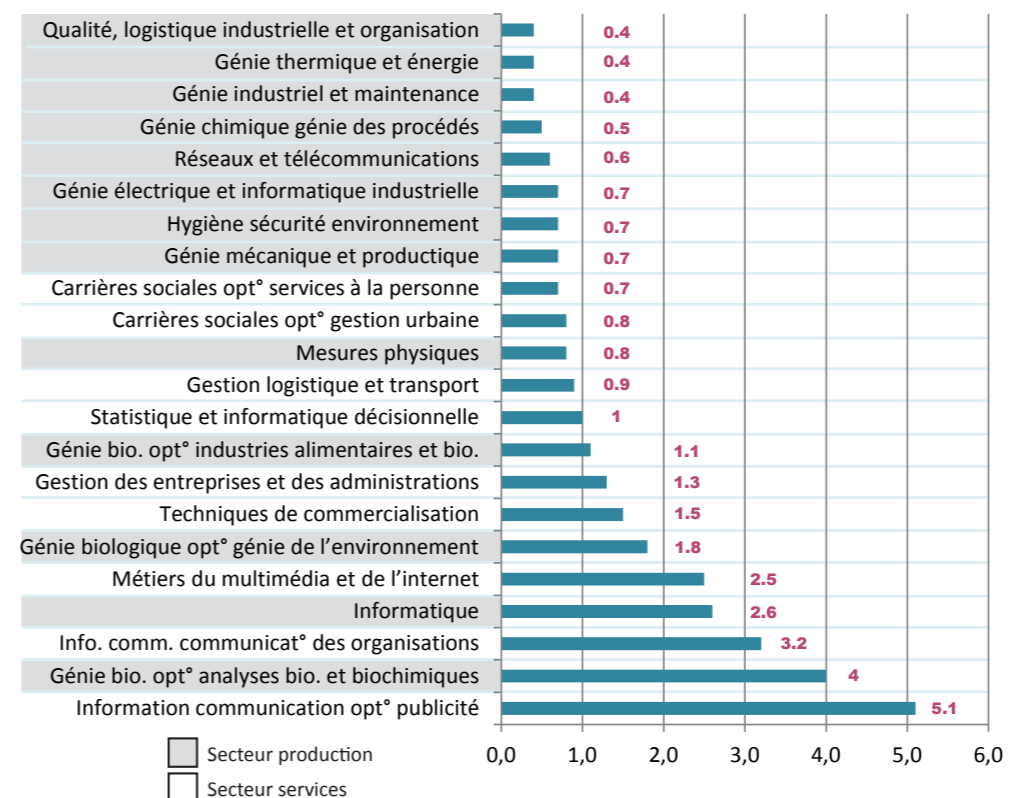
* Indice d'affluence = nombre de candidats voeux 1 / capacité d'accueil de la formation.



■ Sept spécialités de BTS ont des indices d'affluence inférieur à 0,7 dont six du domaine de la production. Sept spécialités de BTS ont des indices d'affluence supérieurs à 2. Deux sont du domaine de la production, dont «études et économie de la construction» qui voit son indice gagner 1 point cette année. Certains indices moyens cachent de grandes disparités en fonction des lieux de formation. De manière générale, pour une même spécialité, les formations proposées à Caen et sa périphérie sont les plus demandées.

(Pour le détail des indices, se référer au «repères pour l'orientation» sur ac-caen.fr rubrique «orientation»).

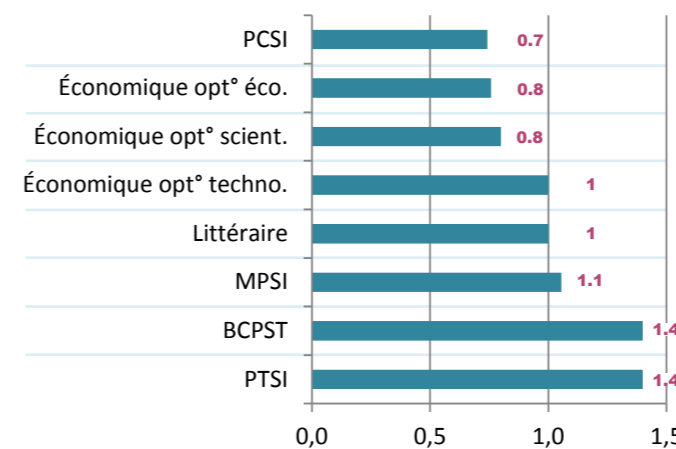
→ Indices d'affluence vers les DUT des établissements publics et privés sous contrat de l'académie



■ Pour les bacheliers généraux dans le domaine de la production : comme l'an passé, les DUT les plus demandés sont «informatique» et «génie biologique option analyses biologiques et biochimiques». Les propositions les plus nombreuses concernent les DUT : «mesures physiques» et «informatique». Les bacheliers technologiques demandent en priorité ces mêmes DUT. Les propositions portent davantage sur les DUT «génie mécanique et productique», «informatique» et «génie électrique et informatique industrielle» qui recrutent des bacheliers STI2D.

Comme l'an passé, dans le domaine des services, le DUT «techniques de commercialisation» est le plus demandé par les bacheliers généraux et les bacheliers technologiques.

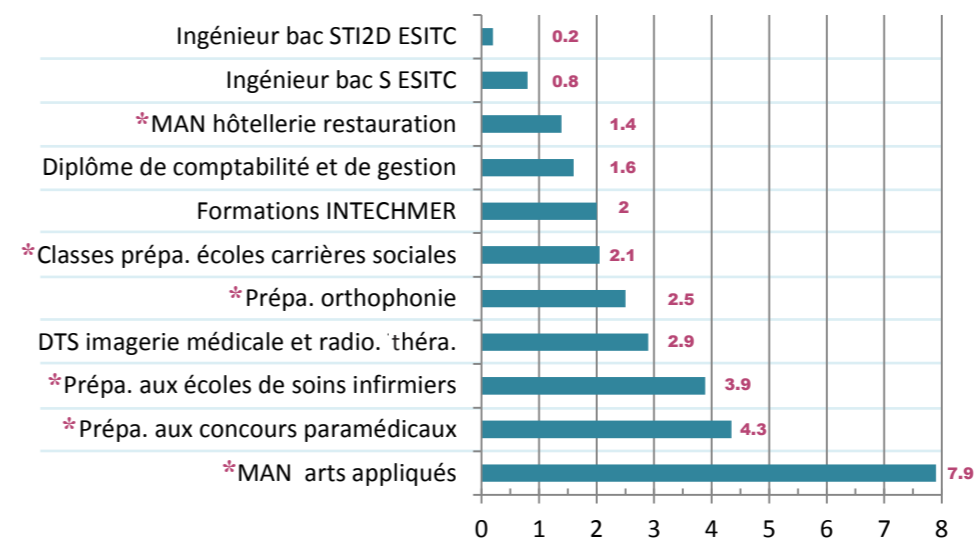
→ Indices d'affluence vers les classes préparatoires aux grandes écoles publiques et privées sous contrat de l'académie



■ Les indices d'affluence pour l'entrée en CPGE s'écartent peu de 1 avec un taux de satisfaction sur voeu 1 supérieur à 50%.

Les CPGE scientifiques sont un peu plus demandées avec un taux de satisfaction sur les voeux 1 plus faible que pour les CPGE littéraires ou économiques. MPSI, notamment, est plus demandée cette année, son indice passe de 0,8 en 2015 à 1,1 en 2016.

→ Indices d'affluence vers les autres formations post-bac de l'académie de Caen



■ Comme chaque année, on observe une forte pression à l'entrée des classes de mise à niveau arts appliqués et les classes préparatoires aux concours d'entrée des écoles du domaine de la santé et du social.

* Formations non diplômantes.