

ANNEXE I bis

**Fiche de vœux palier 3e : complément pour les établissements et les services ne disposant pas du transfert automatique du LSU vers Affelnet**

NOM : ………………………………………………………….. PRÉNOM : ……………………………………………………......................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Identifiant national élève** (INE) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code zone géographique** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Décision d'orientation du chef d'établissement** | | |
| Seconde générale et technologique | Seconde professionnelle | 1re année de CAP |

**Évaluations :**

*Élèves de 3e prépa-métiers et EGPA : saisir l’évaluation de l’enseignement technologique et professionnel.   
Pour tous les élèves : Laisser le champ vide pour les disciplines non évaluées.*

**Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisé par le nombre de bilans.**

**Rappel de la conversion** **:** chaque résultat est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l’attribution de points :

Groupe1 : 0note5 ou objectifs non atteints = 3 points Groupe 2 : 5note10 ou objectifs partiellement atteints = 8 points  
Groupe 3 : 10note15 ou objectifs atteints = 13 points Groupe 4 : 15not20 ou objectifs dépassés = 16 points

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évaluation du niveau de maîtrise dans les 8 composantes du socle - *Ne pas remplir si transfert LSU*** | **Maîtrise insuffisante**  **10 points** | **Maîtrise fragile**  **25 points** | **Maîtrise satisfaisante**  **40 points** | **Très bonne maîtrise**  **50 points** |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit |  |  |  |  |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale |  |  |  |  |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |  |  |  |  |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage des arts et du corps |  |  |  |  |
| Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |  |
| La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |  |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |  |
| Les représentations du monde et de l'activité humaine |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilan annuel des évaluations périodiques de l’élève exprimées en points** | | | | | | | | | | | |
| Fran. | Maths | Hist-géo-EMC | LV1 | LV2 | EPS | Arts plast. | Éduc. mus. | SVT | Techno. | Phys-chim. | Ens Tech Pro |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Date et signature du chef d'établissement :**

**Page 2/2**