



DECLARATIONS DES CANDIDATURES EN BINÔME FEMMES ET HOMMES

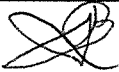


ELECTION DES REPRÉSENTANTS DES LYCÉENS AU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA VIE LYCÉENNE

SCRUTIN DU 30 NOVEMBRE 2018

<u>ECRIRE EN MAJUSCULE</u>	TITULAIRE FEMME	PREMIERE SUPPLEANTE	DEUXIEME SUPPLEANTE
NOM	POUCHIEU	COURGENOUL	
PRENOM	EMMA	ALICE	
DATE DE NAISSANCE	18 / 04 / 2001	16 / 07 / 2001	
CLASSE FREQUENTEE (ANNEE, SERIE OU SPECIALITE)	1ère L	Term S	
ETABLISSEMENT (NOM, ADRESSE)	Lycée des Andaines	Lycée des Andaines	
VILLE	La Ferté Macé	La Ferté Macé	
CIRCONSCRIPTION	1ère circonscription Département de l'Orne	1ère circonscription Département de l'Orne	
SIGNATURE			

Sera considéré comme non valable tout bulletin :

- 1- non intégralement rempli pour les 3 colonnes (titulaire, 1^{er} suppléant, 2^{ème} suppléant). Toutefois, la possibilité de ne présenter qu'un seul suppléant est admise,
- 2- comportant le nom d'un titulaire ou d'un suppléant également inscrit sur un autre bulletin de candidature,
- 3- ne comportant pas la signature de chacun des candidats (titulaire et suppléants).
- 4- pour lequel, le titulaire est inscrit en dernière année de cycle d'études, et les suppléants présentés ne sont pas inscrits dans une classe de niveau inférieur.

<u>ECRIRE EN MAJUSCULE</u>	TITULAIRE HOMME	PREMIER SUPPLEANT	DEUXIEME SUPPLEANT
NOM	BOUCHER	SUQUET	BOGACKI
PRENOM	BASTIAN	ANTONIN	LEILO
DATE DE NAISSANCE	21 / 05 / 2003	02 / 08 / 2001	23 / 12 / 2003
CLASSE FREQUENTEE (ANNEE, SERIE OU SPECIALITE)	2nde LGT	1ère Bac Pro TMA	2nde LGT
ETABLISSEMENT (NOM, ADRESSE)	Lycée des Andaines	Lycée des Andaines	Lycée des Andaines
VILLE	La Ferté Macé	La Ferté Macé	La Ferté Macé
CIRCONSCRIPTION	1ère circonscription Département de l'Orne	1ère circonscription Département de l'Orne	1ère circonscription Département de l'Orne
SIGNATURE			

Sera considéré comme non valable tout bulletin :

- 1- non intégralement rempli pour les 3 colonnes (titulaire, 1^{er} suppléant, 2^{ème} suppléant). Toutefois, la possibilité de ne présenter qu'un seul suppléant est admise,
- 2- comportant le nom d'un titulaire ou d'un suppléant également inscrit sur un autre bulletin de candidature,
- 3- ne comportant pas la signature de chacun des candidats (titulaire et suppléants).
- 4- pour lequel, le titulaire est inscrit en dernière année de cycle d'études, et les suppléants présentés ne sont pas inscrits dans une classe de niveau inférieur. pour lequel, le titulaire est inscrit en dernière année de cycle d'études, et les suppléants présentés ne sont pas inscrits dans une classe de niveau inférieur.

NOTRE PROJET POUR LE CAVL

Noms des candidats en binôme : Titulaires et suppléants

BOUCHER BASTIAN (Titulaire), POUCHIEU EMMA (Titulaire), SUQUET ANTONIN (Suppléant), COURGENOUL ALICE (Suppléante), BOGACKI LEILO (Suppléant) ;

Pourquoi nous présentons nous ?

Nous nous présentons, Bastian BOUCHER, élève de seconde et Emma POUCHIEU, élève de première. Nous souhaitons être vos porte-paroles au Conseil Académique de la Vie Lycéenne pour mettre en avant vos idées et les défendre.

Moi, Bastian, j'ai déjà une expérience dans ce domaine en tant que représentant des délégués au Conseil d'Administration du collège. J'ai également effectué le stage en milieu professionnel de 3e au Conseil d'État. Moi, Emma, je suis déléguée de classe depuis mon arrivée au collège, je siége cette année au Conseil d'Administration du Lycée et suis investie dans la vie de la Maison Du Lycéen.

Nous sommes motivés et prêts à nous investir pour améliorer nos conditions de vie et de travail suivant nos besoins. Nous pensons avoir les qualités d'écoute et de synthèse nécessaire pour mener à bien nos projets.

Notre programme :

• INFORMATIQUE

Nous allons commencer par vous proposer d'utiliser dorénavant le moteur de recherche Qwant à la place de Google, car nous pensons qu'il vaut mieux privilégier ce qui est français plutôt qu'américain.

Nous essaierons d'instaurer pour les classes de seconde une session d'éducation aux écrans par questionnaire informatique, avec une séance de 3 heures sur les habitudes des réseaux et publications, ainsi que de parler des droits et devoirs sur internet en faisant faire un diaporama aux élèves. Nous envisageons par la suite un débat entre élèves, parents et personnels d'établissement sur les pratiques de l'homme sur l'ordinateur et les jeux vidéos. La gendarmerie pourrait intervenir sur les risques de ces pratiques et comment se protéger. Un film pourrait aussi éventuellement aborder le thème du cyber-harcèlement et comment lutter contre le harcèlement.

• SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Nous voulons également une intervention sur plusieurs jours (1 jour par niveau) pour faire de la prévention sur l'équipement des piétons, des cyclistes, des motos avec un test choc pour sensibiliser au danger de la route. Nous souhaitons également faire par la suite un test de connaissance sur la gendarmerie et le code de la route en visant essentiellement les sanctions que nous pouvons encourir en ne respectant pas ces derniers. Par ailleurs, ce serait intéressant de parler de la désincarcération à titre d'exemple pour les classes de première et terminale. Nous aimerions ensuite que l'on parle plus des dangers de la vitesse, de l'alcool, de la drogue et de l'addiction que cela peut provoquer. Avec pourquoi pas une représentation théâtrale pour sup-

porter un de ces projets, et après tout ceci, les élèves feront part de leur réaction en cours avec leurs professeurs ou un gendarme si possible afin de répondre le mieux possible aux questions et échanger sur le sujet.

- SANTÉ

Nous aimerions que le thème de la santé soit plus abordé au lycée. Nous souhaiterions que les enseignants abordent la gestion du stress et des émotions.

Autres thèmes également envisagés : les pratiques sportives, la prévention du VIH et plus particulièrement du SIDA, un petit point sur les dangers de la drogue et de l'alcool, une éducation à la sexualité et à la vie affective, faire du rappel sur le secourisme, parler des maladies génétiques, du don du sang et d'organes, de la contraception et enfin une sensibilisation sur le handicap.

Pour apporter un support à tout ceci, nous proposons une intervention d'une sage-femme et la projection d'un film et bien évidemment des discussions.

- NOS RELATIONS AUX AUTRES ET À NOTRE ENVIRONNEMENT

Aborder le thème des inégalités femmes-hommes auprès des élèves et des enseignants avec l'intervention d'une association suivie d'un débat nous paraît essentiel.

Instaurer plus de stages en milieu professionnel nous semble aussi important.

Comment devenir sapeur-pompier volontaire pourrait en intéresser plus d'un.

Et nous aimerions plus de sorties aux musées notamment pour la commémoration de 1914-18 pour faire un devoir de mémoire, et puis pourquoi pas parler de ce sujet avec une personne possédant des témoignages sur cette guerre.

Le sujet de l'écologie pourrait également être au programme.

Notre slogan :

Nos différences sont une force, profitons-en. Nous croyons en notre intelligence collective.