

Pour une prise en compte de la diversité des élèves

Pour apprendre à comprendre comment l'activité des élèves et celle des enseignants s'articulent, s'opposent, s'enrichissent...

Synthèse de l'atelier

Par... la tâche complexe	
Freins	Temps : quel temps attribuer aux recherches individuelles ? Avoir accès aux procédures des élèves (petites classes) Trouver une bonne amorce Difficulté à institutionnaliser les savoirs mis en jeu
Leviers	Favoriser explicitation des stratégies par les élèves Favoriser l'engagement de tous Outil de diagnostic L'hétérogénéité devient un levier pour construire les notions
Questionnement	Comment amener les élèves à construire suite à des confrontations de productions ? Comment l'enseignant ajuste ses pratiques suite aux productions observées ?