

## Pour une prise en compte de la diversité des élèves

*Pour apprendre à comprendre comment l'activité des élèves et celle des enseignants s'articulent, s'opposent, s'enchâssent...*

### **Synthèse de l'atelier**

Par... les pratiques coopératives	
Leviers	<p>Une entrée variée par les outils de la coopération (boîte à outils Sylvain Connac) L'engagement des élèves dans les pratiques proposées L'explicitation aux élèves des comportements attendus lors des pratiques coopératives L'utilisation de l'ensemble des outils en prévention d'un climat scolaire délétère et non en réaction. La construction, par les enseignants, d'outils d'explicitation des pratiques mises en œuvre pour verbaliser son action et mieux la conscientiser (création d'un MOOC).</p>
Freins	<p>Le nécessaire lâcher prise de l'enseignant vis-à-vis des élèves Le temps long consacré aux apprentissages La nécessité d'une éthique en cohérence avec les pratiques La nécessité de connaître le sens et l'objectif poursuivi par chaque outils pour le mettre en place</p>
Questionnement	<p>Comment comprendre le sens des outils pour mettre en œuvre l'éthique de la coopération ? Comment construire un collectif d'enseignants échangeant sur la mise en place des outils pour éviter l'écueil de l'effet élastique ? Est-ce que l'objectif premier des pratiques coopératives est de construire de la connaissance ou de la coopération ?</p>