

Pour une prise en compte de la diversité des élèves

Pour apprendre à comprendre comment l'activité des élèves et celle des enseignants s'articulent, s'opposent, s'enrichissent...

Synthèse de l'atelier

Par... l'oral	
Freins	Les enseignants ne se sentent pas légitimes Pas forcément de partage des objets de l'oral de travail Lâcher prise de l'enseignant Représentation de notre métier par la trace écrite
Leviers	Projet de réseau : priorité / projets Outils => autonomie Lâcher prise de l'enseignant Evaluation -> DNB / sens
Questionnement	En formation, comment aider les enseignants hors Lettres à s'emparer de l'oral Quelle institutionnalisation de l'oral ?