

Comment étayer en classe pour un travail personnel hors la classe?

Difficultés rencontrées hors la classe d'un point de vue...	Comment étayer d'un point de vue .. ?
Matériel	
Prise de notes, cours copié correctement	Structurer la leçon visuellement Coconstruire la trace écrite à imprimer en fin de séance
Activité demandée non/mal prise en note	Anticiper / prévoir un temps suffisant
Manque d'outils d'aide	Construire une fiche de révision Élaborer les outils d'aide avec les élèves
Méthodologique	
Utilisation des outils d'aide	Apprendre à utiliser les outils Communiquer avec les familles sur l'utilisation des outils
Temporalité	
La distance entre le moment de classe et le moment où le devoir est réalisé	Travailler l'activité en classe pour remédier

Comment étayer en classe pour un travail personnel hors la classe?

Difficultés rencontrées hors la classe d'un point de vue...	Comment étayer d'un point de vue .. ?
Accompagnement	
Concentration	Rencontrer les familles Proposer un lieu plus adapté
Décalage entre l'attente de l'enseignant et celle de l'accompagnant	Recevoir les parents en APC, en étude collège... pour expliciter les enjeux , les attendus, les méthodes... et le statut de l'erreur
Compréhension - Sens	
Consigne non comprise	Expliciter Exemplariser Formaliser un temps de travail personnel en classe pour débiter les devoirs
Implicite du travail demandé	Apprendre à apprendre Faire conscientiser Définir les critères de réussites Évaluer et travailler sur les manques Expliciter la tâche dans le cadre la séquence d'apprentissage Partir des productions des élèves pour construire les apprentissages
Confusion entre tâche et notion	Expliciter l'attendu
Manque de lien / de repères entre la fiche de révision et le contenu des cours	Construction de la fiche de révision par les élèves Impliquer les élèves dans la réalisation d'un questionnaire en lien avec la notion logiciel type « learning apps »
Manque de sens du texte	Prioriser le travail du sens à l'étude technique dans les activités de lecture

Comment étayer en classe pour un travail personnel hors la classe?

Difficultés rencontrées hors la classe d'un point de vue...	Comment étayer d'un point de vue .. ?
Compétence – capacité des élèves	
Compréhension des écrits	Diversifier les supports : cartes mentales, capsules vidéo
Lecture	Multiplier les occasions de lecture en classe Multiplier les supports (textes étudiés, lecture cursive, lecture plaisir) Mettre en place des ateliers de remédiation
Mémorisation	Expliquer les fonctionnements des mémoires Expliquer le rôle du sommeil dans la mémorisation Travailler les différents façons de mémoriser Construire des outils avec différentes procédures de mémorisation Donner du temps pour mémoriser
Complexité de la tâche - Acquis insuffisants	Différencier le travail personnel selon les compétences des élèves