

# **ATELIERS PARENTS À** **RÉVILLE**

**RELATION ÉCOLE-PARENTS**  
**REP DE SAINT-VAAST-LA-HOUGUE, MANCHE**

# PRINCIPE

- Des parents animent un atelier (8 ateliers)
- 10 enfants par atelier (TPS→CM2)
- Les enseignants accompagnent les parents
- 3 ateliers par enfant sur la matinée (3 X 30')
- 2 mercredis par an depuis 2015

# TYPES D'ATELIERS

- Bricolage (saison, projet école, autre)
- Cuisine
- Jeux de société
- Puzzle
- Jeux extérieurs
- Les ateliers varient d'une journée à l'autre

# ORGANISATION

- Mot envoyé aux parents un mois avant
- Ateliers choisis par les parents ou proposés par les enseignants
- Matériel acheté par l'école
- Les enfants s'inscrivent sur 3 ateliers
- Pause café offerte aux parents
- 13 parents sur 55 familles
- 2 nouveaux parents à chaque fois

# EXEMPLE DE MATINÉE

|           | Toupiées à corde<br>CE  | Bricolage sapin<br>en laine<br>CE  | ATEL |
|-----------|---|--|------|
|           | Maman Aaron<br>Mme Contamine  | Mme Fleury<br>Elodie   | B    |
| 9h30-10h  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Louisa (CM)</li> <li>- Louis (CM)</li> <li>- Adrien (CE)</li> <li>- Emma (CE)</li> <li>- Lola Lepo (CE)</li> <li>- LERNA</li> <li>- LUGI (CE)</li> <li>- RANNE</li> <li>- Juliette</li> <li>- Léon</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma (CM)</li> <li>- Samira (CM)</li> <li>- Oceane (CE)</li> <li>- Anais (CE)</li> <li>- Lola Rovine (CE)</li> <li>- NORA</li> <li>- AXEL (PS)</li> <li>- MATEO (PS)</li> <li>- Jeanne (CP)</li> <li>- Mathis (CP)</li> </ul> |      |
| 10h-10h30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géo (CM)</li> <li>- Audriane (CM)</li> <li>- Lara Eul (CE)</li> <li>- Mathis (CE)</li> <li>- Louis (CE)</li> <li>- SASHA</li> <li>- NICOLAS (MS)</li> <li>- LILOU</li> <li>- Jeanne (CP)</li> <li>- Myssia (CP)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géo (CM)</li> <li>- Céline (CM)</li> <li>- Oceane (CE)</li> <li>- Bouise (CE)</li> <li>- Samira (CE)</li> <li>- PAUL</li> <li>- ALBAN</li> <li>- LANA</li> <li>- Juliette</li> <li>- isaac</li> <li>- Verdy</li> </ul>        |      |
| 11h-11h30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benning (CM)</li> <li>- Yulien (CM)</li> <li>- Noah (CE)</li> <li>- Noah (CE)</li> <li>- Noah (CE)</li> <li>- ZORAN</li> <li>- ALEXIS</li> <li>- NOELIN</li> <li>- Evan (CP)</li> <li>- Louann (CS)</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma (CM)</li> <li>- Céline (CM)</li> <li>- Oceane (CE)</li> <li>- Adrien (CE)</li> <li>- GABRY (MS)</li> <li>- HUGO (PS)</li> <li>- BENJAMIN</li> <li>- BRYAN</li> <li>- Léon (CP)</li> </ul>                                |      |



## Réville. École maternelle et primaire Renforcer les liens famille-école



Brochettes de fruits et roulés au jambon préparés lors des ateliers ont été appréciés par les enfants.

Samedi, les parents de l'école maternelle et primaire de Réville étaient invités à organiser des ateliers pour les enfants. « Ces ateliers sont l'occasion de faire rentrer les parents dans le monde de l'école, de les impliquer dans

la vie scolaire. Un lien famille-école se crée ainsi et la communication est meilleure avec l'équipe pédagogique » a précisé la directrice, Mélissa Laurent. Sur 55 familles, une douzaine de parents ont animé les ateliers parmi lesquels les

enfants ont eu à en choisir trois parmi la dizaine proposée : bricolage de Noël, jeux de société, jeux de plein air, cuisine, etc. La matinée s'est terminée autour d'une dégustation des produits fabriqués pendant les ateliers cuisine.



# AUTRES ACTIONS SUR LE REP

- Remise des livrets en main propre
- Réunion collective de début d'année
- Livret accueil pour les moins de 3ans
- ENT dans toutes les écoles
- Classe ouverte en CP sur la lecture à Quettehou
- Temps d'APC avec les parents sur l'accompagnement du travail à la maison
- Demi-journée de découverte pour les futurs PS
- Portes ouvertes (écoles et collège)
- Semaine des maths (jeux de société encadrés par les parents)



# PERSPECTIVES

- Association de parents élèves du collège
- CESC en lien avec parents (écran, sommeil, ...?)
- Travail de l'élève dans et hors la classe