

Relation école – familles

REP Flers

AXE PRIORITAIRE & OBJECTIF(S)	Axe 3 : Développement d'un cadre éducatif structuré pour la mise en place d'un climat scolaire propice aux apprentissages. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliser l'ensemble des personnels pour l'installation d'un climat scolaire serein et propice aux apprentissages. ➤ Poursuivre et améliorer le dialogue avec les familles. 		
École La Fontaine	École Les Vallées	Collège Jean Monnet	
Dialoguer avec les familles sur la scolarité de leur enfant			
<ul style="list-style-type: none"> - Équipes <u>éducatives</u> et rencontre enseignant-familles. - <u>Rencontres individuelles</u> avec les parents pour effectuer un retour concernant les évaluations CE2. - <u>Remise des bulletins en main propre pour toutes les classes</u> : depuis 2015-2016 - <u>Dispositif passerelle</u> : les enfants de moins de trois ans n'ayant jamais été scolarisés sont accueillis le matin dans un dispositif passerelle avec leurs parents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Équipes <u>éducatives</u> et rencontres enseignant-familles. - <u>Remise des bulletins en main propre</u> : depuis 2015-2016 pour certaines classes. - <u>Lieu passerelle</u> : les enfants de moins de trois ans n'ayant jamais été scolarisés peuvent être accueillis par une Éducatrice Jeunes Enfants sur un lieu passerelle avec leurs parents, le lundi matin. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Remise des bulletins en main propre</u> : Les élèves et leurs familles sont invités à la fin du premier trimestre pour que leur soient remis les bulletins trimestriels. - <u>Contact avec les familles</u> : les familles sont contactées et des réunions sont organisées pour les sujets touchant à la scolarité des élèves par le professeur principal de la classe (présence possible du principal ou du principal adjoint). 	
Valoriser les travaux des élèves			
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Blog de l'école</u> pour la valorisation des travaux des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Soirée de présentation des travaux des élèves</u> : les élèves et leurs familles sont invités dans les classes pour découvrir les travaux effectués durant l'année. Action couplée à la fête de l'école organisée par l'APE. - <u>Spectacle de fin d'année</u> : spectacle organisé en juin au Forum. - <u>Blog de l'école</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Remises des diplômes (DNB et CFG)</u> : organisation d'une cérémonie de remise des diplômes. - <u>Remises des diplômes spécifiques</u> : Attestation aux premiers secours (PSC1) Attestation pour les diplôme Initiation aux premiers secours. 	

Relation école – familles REP Flers

Rendre l'école lisible aux parents

- Classe ouverte en CP : invitation des parents des élèves de GS à venir assister à la classe durant une heure au mois de février.

- Rencontres deux fois par mois avec le directeur d'école : Invitation des parents à venir discuter avec le directeur de sujets afférents à l'école autour d'un café.

- APE : Création et continuité avec l'association de parents d'élèves. Rentrée 2017 : elle est en veille.

- Parents élus au conseil d'école : invitations formalisées aux conseils d'école, prise de contact pour anticiper les questions diverses qui y seront abordées.

- Accueil du matin en classe : **fiche action accueil dans les classes.**

- Activités en classe : les parents de GS sont invités à participer à des activités durant la classe en jeux mathématiques. Ils sont également invités à venir observer des séances de langage oral et écrit et des séances de numération. Objectif faisant référence à P. Merieu : « rendre lisible l'école aux parents ».

- Portes ouvertes : les personnels organisent une visite du collège avec des présentations des différentes disciplines enseignées.

- Ouvrir l'école aux parents pour une meilleure intégration : dispositif permettant aux parents d'élèves d'apprendre le français au collège.