

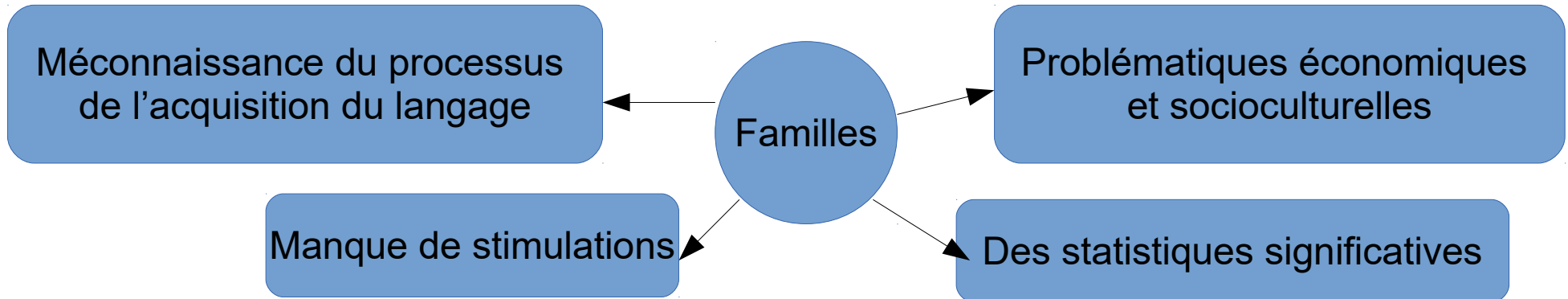
Le projet Langage

Ce projet regroupe des actions distinctes mais complémentaires qui ont pour ambition de rechercher comment soutenir, accompagner et conforter les parents dans l'accomplissement de leurs fonctions éducatives

- Informer, sensibiliser et outiller les parents sur les questions langagières
- Fédérer les forces vives du territoire et développer une cohérence d'intervention des partenaires
- Permettre au parent de se positionner en tant qu'acteur et responsable de l'éducation de son enfant
- Informer et communiquer auprès des familles de la Grâce de Dieu, sur l'offre de service et les actions de promotion du livre, des histoires, du jeu et du développement du langage des structures du quartier
- Aider les familles à sortir de leur isolement en établissant ou restaurant des liens avec leur environnement



Le constat des professionnels

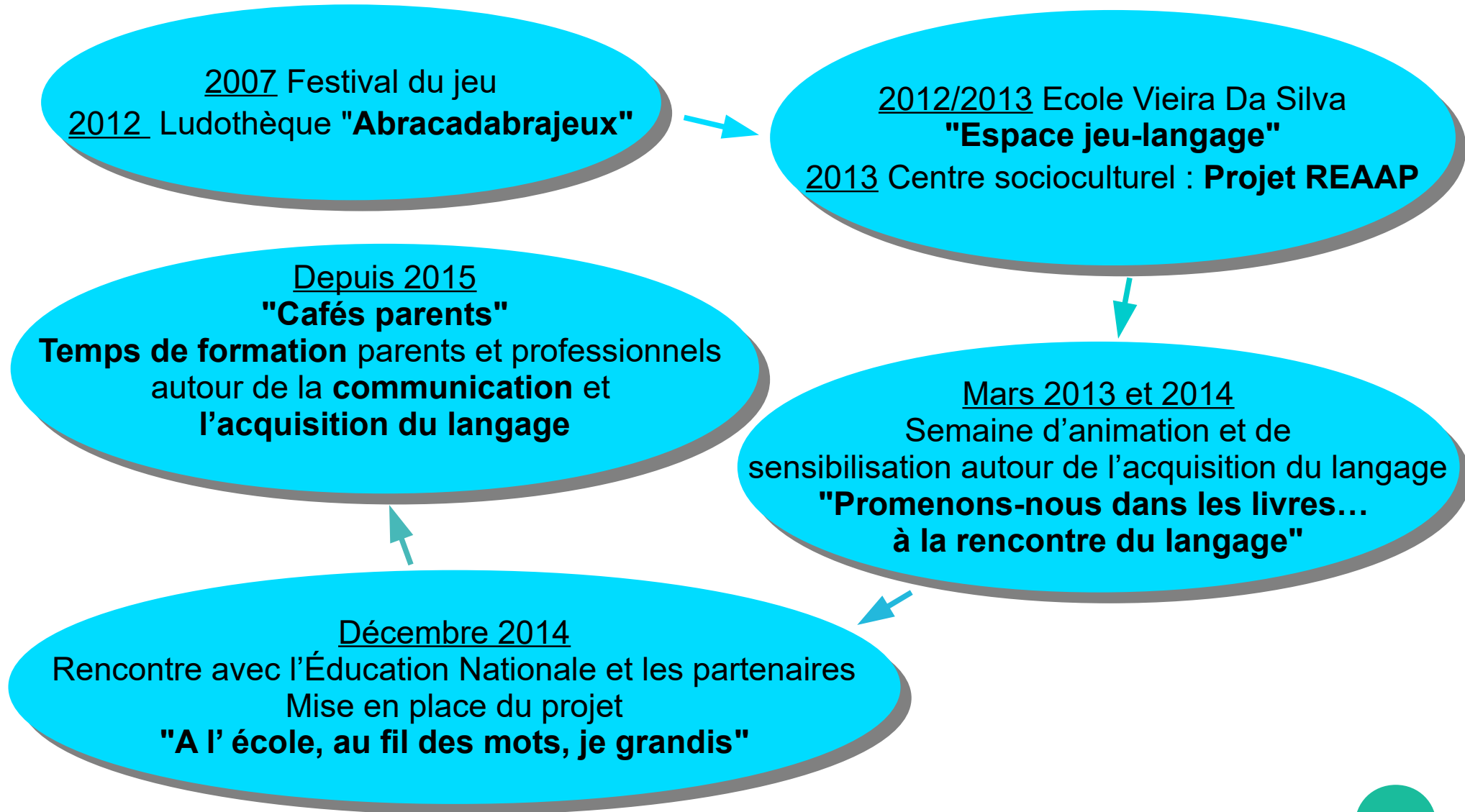


Des difficultés langagières constatées dès la prime enfance, mais cependant ...

- Un réseau petite enfance dynamique et investi
- Une demande implicite et explicite des familles d'être aidées, soutenues, accompagnées
- Une démarche d'intervention concertée et novatrice
- Une offre conséquente d'actions autour du livre, du jeu, du langage



Les différentes étapes du projet langage



Les cafés parents

Rencontres entre les parents, les enseignants et les partenaires au sein des écoles

Dans chaque classe, les parents sont invités à découvrir les supports pédagogiques utilisés régulièrement et contribuant au développement du langage

Echange convivial entre l'enseignant, les partenaires et les parents sur le support utilisé, son mode d'utilisation au sein de la classe et l'intérêt pour les parents de se servir de cet outil dans le cadre familial



Enquête auprès des partenaires et des familles

9 professionnels
de l'Éducation Nationale

8 professionnels du
domaine social et médical

8 familles ayant participé
aux Cafés-parents



Les raisons de votre investissement ?

La problématique langagière : des constats partagés entre partenaires

- L'apprentissage du langage est au cœur des préoccupations pédagogiques et éducatives
- Le projet ouvre la porte des écoles aux parents, il permet une meilleure communication des parents et une meilleure implication dans la scolarité de leur enfant
- Afin d'outiller les familles pour aider l'enfant
- Apporter une attention particulière aux familles étrangères
- Permettre aux parents d'identifier les partenaires du quartier



Impact et points forts des cafés parents

"Une meilleure communication avec les familles et une bonne évolution des relations parents / enseignants-partenaires"

"Les parents ont une nouvelle vision de l'école et y sont plus à l'aise, ils se dirigent aussi plus facilement vers les structures sociales"

« Nous travaillons ensemble dans l'intérêt des familles mais nous n'avons pas assez d'éléments, pas suffisamment d'indicateurs pour savoir si les parents se sont servis des conseils, nous manquons d'outils. »



Points forts

Un renforcement du partenariat

Une meilleure communication avec les parents

De nouvelles compétences



Les points de fragilité et les axes d'amélioration

Comment mobiliser les parents ?

Améliorer les conditions d'accueil des parents :

- *vigilance sur la configuration des lieux*
- *privilégier la prise de paroles des parents*
- *favoriser les échanges entre parents*

Sensibiliser les parents à l'intérêt du jeu et du livre



L'avis des familles

Quels sont les apports de ces rencontres ?

Des conseils intéressants et pouvant être appliqués à la maison

Un renforcement des liens avec l'enfant

Une meilleure compréhension de ce qui se passe à l'école

Une modification de ma vision de l'école et du personnel enseignant

Une rencontre des professionnels de la petite enfance et une découverte des différentes actions du quartier en faveur de l'enfant et de la famille

Les remarques

Faire venir d'autres professionnels sur différentes thématiques (ex : gestion de la colère...)

Un temps d'échange trop long (longue présentation des professionnels)

Ce n'est pas facile de parler en grand groupe

« Je trouve que beaucoup d'autres parents ne sont pas assez impliqués dans l'action, il devrait y avoir des réunions d'information pour que les parents soient plus sensibilisés . »

« Il faudrait plus s'intéresser à ce que nous pensons, nous parents, (distribuer un questionnaire par exemple...) »



Et pour conclure

*" Ce projet nous apporte la possibilité de créer et de rester en **mouvement**, d'être à la recherche d'**outils innovants** pour les familles et de mieux les **impliquer**.*

*Ce projet permet d'**ouvrir la porte** à d'autres actions et de **créer des passerelles** avec les écoles et les partenaires du quartier.*

*C'est le **démarrage** d'une démarche qui doit s'ancrer dans la **durée** pour être au cœur des **préoccupations pédagogiques et éducatives** des professionnels et des **familles**. "*

