

Café des parents – REP Vimoutiers 2017-2018

Cadre : axe 3 du référentiel de l'éducation prioritaire

Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Action

Accueil dans les classes en élémentaire suivi d'un café des parents

Objectifs recherchés

- Faire entrer les parents dans l'école
- Développer une relation de confiance avec les parents
- Expliciter le fonctionnement de la classe, de l'école
- Impliquer les parents dans le suivi scolaire de leurs enfants
- Informer les parents (système éducatif, santé, sécurité, fonctionnement de l'enfant...), favoriser les échanges, partager ses expériences, leur permettre de trouver une écoute et des éléments de réponses à leurs questionnements, valoriser, accompagner, soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur et leur montrer l'importance de la coéducation
- Renforcer la participation des parents aux différentes actions de l'école et au suivi scolaire de leurs enfants.

Contexte

L'an passé, lorsque nous n'organisons que des cafés des parents, il y avait peu de parents (4-5), même si nous modifions les horaires (le soir).

Appréhensions : entrer dans l'école, assister à des « débats », peur de ne pas savoir...

Volonté de voir ce qui se passe dans la classe.

Mise en œuvre de l'action : accueil dans les classes en élémentaire suivi d'un café des parents

Planification

- Une fois par période avec modification à chaque période du jour du café des parents afin de permettre aux parents de pouvoir venir au moins une fois.

Publics

- Pour l'accueil dans les classes : tous les parents de l'école élémentaire
- Pour le café des parents : tous les parents de l'école (maternelle et élémentaire)

Organisation

- 1^{er} temps : Les parents déposent leurs enfants dans les classes. Ils assistent durant 15 minutes à la classe : ils observent le fonctionnement de la classe, ils assistent au début de la classe. C'est aussi l'occasion pour échanger avec l'enseignant, de voir les travaux effectués par les élèves, d'assister à la présentation des exposés, des saynètes....
- 2^{ème} temps : café des parents
Accueil des parents autour d'un café

Café des parents – REP Vimoutiers 2017-2018

Discussion autour de thèmes différents établis par l'équipe enseignante et possibilité pour les parents de proposer des sujets (boîte à disposition dans l'école)

Au préalable :

- L'information est donnée aux parents une semaine avant : date, thématique (distribution des mots dans les cahiers, affiche à l'entrée des écoles). Cela permet de bien présenter ce à quoi consiste le café des parents : lieu d'informations, lieu d'échanges.
- Travail avec les partenaires concernés pour préparer l'échange
- Accueil à l'entrée de l'école par la directrice afin que les parents déposent leurs enfants dans les classes puis accueil des parents à la sortie des classes pour les inviter à prendre un café.

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Le sommeil et les écrans	Les dangers domestiques	La mémoire de l'enfant	Présentation du collège : l'entrée en 6ème	Mon enfant va changer d'école, de classe.

Partenaires

- Infirmière du collège
- Maître E (lors des thématiques sur les difficultés d'apprentissage des enfants)
- Psychologue scolaire
- Enseignante du CP (pour la période 5)
- Principale du collège lors de la présentation du collège
- Maif (prêt d'affiches sur les dangers domestiques)
- Directrice de l'école
- Coordinatrice du REP

Constats

- Augmentation du nombre de parents (entre 11-17)
- Certains restent pendant l'accueil dans les classes mais ne participent pas au café des parents, certains prennent tout de même un café avant de partir.
- Participation des parents aux échanges
- Appréciation des parents sur l'action
- Implication des parents présents en ce qui concerne le suivi de leurs enfants
- Au début, nous avons toujours les mêmes parents, puis au fur et à mesure d'autres personnes ont intégré ce café

Evaluation de l'action

- Nombre de parents présents (accueil / café)
- Suivi scolaire des enfants
- Taux de participation des parents aux actions de l'école