**Eléments de cahier des charges de l’utilisation d’OASIE**

* OASIE : Outil d’Auto-évaluation et de Suivi en Innovation et en Expérimentation.
* OASIE, à partir d’un questionnaire, renvoie une représentation graphique de type « radar » du dispositif mené.
* Chaque question à caractère qualitatif ou quantitatif appelle une réponse graduée sur une échelle de 0 à 5. (« 0 » pas du tout, « 5 » très significativement). Une possibilité de non-réponse est offerte pour une question estimée hors contexte.
* OASIE est un outil d’auto-positionnement d’une équipe ou d’un collectif de travail dans la préparation, le suivi et la mise en œuvre d’un dispositif.
* OASIE est un outil d’intelligence collective, la saisie des réponses au questionnaire est recommandée dans un mode collectif et partagé.
* OASIE mobilise trois fonctions :
	+ **Diagnostiquer**: OASIE complète l’état des lieux d’un dispositif
	+ **Réguler** : OASIE aide à la prise de décision en matière de réorientation d’un dispositif en cours de mise en œuvre
	+ **Former**: OASIE contribue au développement professionnel des acteurs par une utilisation auto-réflexive du questionnaire, par une harmonisation de la culture professionnelle et par l’accès aux ressources associées aux questionnaires.
* OASIE, au-delà de ses modalités et de la production d’une représentation graphique, impulse une démarche de travail horizontale et partagée au service des acteurs et de l’usager.

**Développements à venir prévision janvier 2017 :**

La première version d’OASIE, en cours actuellement sur le portail académique ARENA, ne permet pas un accès aux utilisateurs hors éducation nationale . La connexion ne peut être établie qu’à partir d’une école ou d’un EPLE.

 Dans une version en cours de développement, un accès à l’application en ligne sera ouvert à tout acteur public ou d’une collectivité territoriale quel que soit le lieu de connexion.

Des synthèses selon des échelles variables pourront être envisageables.

Les éditions de « radars » seront améliorées par rapport à la version précédente.