



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



SEMINAIRE SUR L'ÉVALUATION PARTAGÉE DES ENSEIGNANTS (PPCR)

Mercredi 20 septembre, l'académie de Caen a organisé un séminaire avec 250 personnels des corps d'encadrement de l'académie sur le thème du Parcours professionnels, carrières et rémunérations (PPCR) et en particulier les rendez-vous de carrière.

Ce séminaire constitue la première étape du développement d'une culture commune de l'évaluation, partagée par les corps d'encadrement de l'académie : inspecteurs des 1^e et 2nd degrés, chefs d'établissement, directeurs de CIO.

Cette culture commune de l'évaluation partagée s'inscrit dans l'exigence d'une dynamique de développement professionnel continu des agents au service de l'ambition et de l'amélioration des résultats des élèves.

L'harmonisation des pratiques académiques en matière d'évaluation est un préalable aux exigences d'équité et de transparence, qui sont au cœur du processus du PPCR0

Ce processus s'articule autour de deux axes fondamentaux :

- l'accompagnement individuel et collectif,
- l'évaluation

Les rendez-vous de carrière se conçoivent comme un bilan professionnel à « des étapes clés » de la carrière de l'agent. Il s'agit d'un temps privilégié destiné à l'échange entre l'agent et sa hiérarchie. Il est donc essentiel de veiller à ce que cet échange débouche sur un diagnostic partagé qui renforce l'agent dans sa dimension d'acteur de son évaluation.

A la suite de l'exposé d'une proposition de méthode conduisant à l'appropriation du processus d'évaluation des rendez-vous de carrière, les participants se sont répartis en ateliers inter catégoriels avec pour objectif de travailler sur des cas pratiques d'évaluations virtuelles.

Ce temps de partage et d'échanges, confrontant des professionnels possédant des cultures et des pratiques différentes de l'évaluation, mis en situation de co-construire une appréciation commune à partir de cas virtuels, a été particulièrement riche et très apprécié.

La forte concordance des appréciations des 27 groupes ayant travaillé sur les 5 mêmes études de cas conduit à penser que la méthode proposée, si elle nécessite encore d'être affinée, atteint ses objectifs : les participants se la sont appropriée et ont atteint des conclusions homogènes.

Dès le lendemain de ce séminaire, la formation continuée, la recherche, la mutualisation des démarches innovantes constitueront autant de défis à relever pour répondre à l'exigence d'accompagnement individuel et collectif de la réforme PPCR