

COMMUNIQUE DE PRESSE – LUNDI 10 OCTOBRE 2016

ENFANT A HAUT POTENTIEL, LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER

Jeudi 13 octobre, une journée sera dédiée aux enfants à haut potentiel (EHP) au sein de l'ESPE. L'objectif sera d'améliorer la connaissance de ces profils afin de leur assurer un meilleur accompagnement vers la réussite.

A destination d'un public divers : Inspecteurs d'éducation nationale, médecins, enseignants, psychologues scolaires, conseiller d'orientation psychologique etc ; cette journée a pour but de sensibiliser les personnels d'éducation aux **enfants à haut potentiels** ou autrement appelés **enfants intellectuellement précoce**. Encore peu connu, et surtout reconnu ces élèves font partis de ceux nécessitant des besoins éducatifs particuliers. Leurs profils sont bien souvent hétérogènes et répondent à des **fonctionnements cognitifs spécifiques**.

Les EHP représente 2,3% de la population scolaire, soit 1 enfant sur 3. Bien que la plupart d'entre eux poursuivent une scolarité dite « classique », certains peuvent rencontrer des difficultés passagères ou durables pouvant aller jusqu'à **l'échec scolaire**. En effet 30% d'entre eux ne vont pas jusqu'au lycée. Anxiété, phases dépressives, TOC, suicide, effet pygmalion négatif... sont autant d'états que peuvent rencontrer les EHP si des réponses individualisées ne sont pas mises en place.

C'est alors au niveau académique qu'est construite et coordonnée une stratégie de formation cohérente sur la précocité intellectuelle. L'éducation nationale dispose de formateurs expérimentés qui répondent aux besoins exprimés par les équipes enseignantes. Il faut alors mieux comprendre le fonctionnement cognitif, psycho-affectif de ces élèves et leur **proposer des aménagements appropriés** afin que ces derniers développent tout leur potentiel.

Afin d'apporter des réponses adaptées à ces enfants, tant le volet psychologique qu'organisationnel doivent alors être traités. Ce sont sur ces deux points que seront menées les conférences de cette journée.

Programme :

9h00 – 9h15 Ouverture de la journée
Denis Rolland, Recteur de la région académique Normandie, Recteur de l'académie de Caen, chancelier des universités.

9h15 – 12h15 Enfant à haut potentiel : y a-t-il un pilote dans l'avion...à réaction ? Particularités du fonctionnement psycho-intellectuel : développement psycho-affectif, capacité de synthèse, troubles éventuels associés
Dr Patrick GENVRESSE, pédopsychiatre, Pôle de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Caen, directeur médical de la maison des adolescents du Calvados

14h00 – 17h00 Enfant à haut potentiel : qui ? où ? combien ? Fonctionnement cognitif spécifique, besoins éducatifs particuliers, réponses à des besoins spécifiques. Dispositif départemental de l'Essonne avec des établissements inscrits et des réponses adaptées
Florence PARIS, coordonnatrice EIP, DSDEN de l'Essonne à Evry

Pratique : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) 186 route de la Délivrande à Caen

CONTACT
communication@ac-caen.fr
Laure Cours-Mach
Responsable
02 31 30 16 35 / 06 79 31 21 09
Fanny Gallien
Assistante
02 31 30 15 03