

L'académie mobilisée pour la finale du concours académique « Débats citoyens en langues vivantes » le 18 mai au lycée Fresnel

Depuis plusieurs années, l'académie de Caen a mis en place un concours académique de débats citoyens en langue étrangère à destination des lycéens. Il constitue un temps fort qui permet d'assurer le rayonnement au niveau académique du travail mené par les professeurs et les élèves autour de la construction de l'identité citoyenne et des langues vivantes.

La première édition nationale de la semaine des langues vivantes, qui se déroule du 9 au 13 mai, est l'occasion pour l'académie de Caen de rappeler et de mettre en lumière les nombreux projets développés régulièrement en faveur des langues vivantes par les équipes pédagogiques. Il s'agit également de valoriser le plurilinguisme, la diversité culturelle, la mobilité et l'ouverture internationale.

Le concours

Dans le cadre de débats contradictoires, les élèves répartis par équipes de 4 ont pour mission de défendre, par tirage au sort, un point de vue qui n'est pas forcément le leur. L'objectif est de promouvoir la tolérance, la solidarité, le respect et l'écoute de l'autre en construisant un argumentaire pertinent et convaincant. Il s'agit aussi pour les lycéens de mobiliser rapidement les moyens linguistiques appropriés au moment opportun. La pratique des débats argumentés est une pratique régulière en langue vivante dans le cadre de la classe en lycée (comme en collège) ou dans celui d'un club au sein de l'établissement. Les débats ont lieu en anglais, allemand, espagnol et italien. Pour 2015/2016, la thématique retenue pour toutes les langues est la **confiance**.

Quelques autres actions innovantes

Classe italienne automobile du lycée Jules Verne de Mondeville (14)

Des élèves de première et terminale Bac Pro (Maintenance des Véhicules Automobiles) apprennent l'italien courant comme l'italien technique et pratique pendant 2 ans. La finalité de l'action est de pouvoir communiquer professionnellement dans les entreprises italiennes où ils seront accueillis en stage de formation.

<https://www.ac-caen.fr/politique-educative/soutien-et-accompagnement-aux-projets-des-equipes/innovation-pedagogique-cardie/fiches-cardiemia-du-cardie-de-lacademie-de-caen/?fiche=53>

Classe Normandie-Hordaland

Il s'agit pour des élèves de passer 2 mois d'immersion en Norvège au second trimestre sur un programme mêlant apprentissage du norvégien, cours avec les norvégiens et activités de découverte de la culture et de la région du Hordaland. L'apprentissage du norvégien commence quelques semaines avant le séjour. Les élèves sont issus des lycées Jean Rostand de Caen, Lebrun de Coutances, Mézeray d'Argentan et du Collège Lycée Expérimental d'Hérouville-Saint-Clair.

Langue et musique en allemand

La découverte de la musique contemporaine allemande a permis aux élèves du collège de Dozulé d'effectuer un travail linguistique original. A partir de chansons proposées par leurs partenaires allemands, les élèves ont travaillé traduction, puis écriture et production orale. Les chansons composées ont été présentées en France et en Allemagne devant différents publics.

Projet Etwinning en espagnol

Au collège d'Evrecy, c'est l'espagnol qui a été mis à l'honneur, grâce au projet récompensé par un label national. La plateforme eTwinning permet une communication électronique sécurisée. Dans ce projet, des équipes franco-espagnoles de 4e ont composé des histoires qu'ils ont illustrées et enregistrées, puis ils se sont réciproquement évalués sur la qualité de leur lecture dans la langue du partenaire.

> **Rendez-vous Presse : 14h15**

CONTACT

communication@ac-caen.fr

Laure Cours-Mach 02 31 30 16 95