

Présentation résumée de la semaine « médiation par les pairs » au collège Boris Vian de Mézidon-Canon

Pendant la semaine du 15 au 19 décembre, les 111 élèves de 5^e du Collège Boris Vian à Mézidon-Canon ont suivi la formation « Médiation par les pairs ». Elle a pour vocation de sensibiliser les élèves aux difficultés de la communication quotidienne et de former ceux qui le désirent à devenir des « médiateurs »...

La semaine du 15 au 19 décembre a été l'occasion pour tous les élèves de 5^e du collège Boris Vian à Mézidon-Canon de suivre la formation « Médiations par les pairs » pour la deuxième année consécutive. Elle est articulée autour de trois premières séances de 3h, communes à tous les élèves, et d'une quatrième et dernière séance de 3h également réservée aux élèves désirant devenir « médiateurs ». Chaque séance est l'objet d'activités pédagogiques visant à faire passer des messages simples.



 suivez l'académie de Caen sur Twitter

La première séance, intitulée « Connaissance de soi et des autres (restaurer une meilleure estime de soi et une image positive) », a pour objectif de confronter l'image que les élèves ont d'eux-mêmes à l'image que les autres se font d'eux. Comprendre également que malgré nos différences, nous avons des points communs et que nous nous référons à un même système de valeurs. Chacun, malgré ses défauts, possède des qualités indispensables pour faire avancer le groupe.

La seconde séance, « Le conflit, une chance pour la relation », vise à faire comprendre que chacun d'entre nous peut avoir des comportements ou des attitudes entraînant des conflits divers. Nous avons tous des besoins communs et, face à une situation donnée, nous pouvons exprimer des émotions différentes. Le conflit peut être l'occasion de prendre conscience de ces différences.

La troisième séance, « La communication et ses difficultés », sensibilise les élèves à distinguer les faits ressentis des faits réels. Elle est l'occasion d'aborder quelques éléments de la communication non-verbale, notamment la posture physique. Elle propose quelques pistes pour éviter les pièges quotidiens.

Enfin la quatrième séance présente le dispositif d'une médiation et forme, autour de mises en situation, les élèves à devenir médiateurs des petits conflits qui peuvent survenir au quotidien entre leurs camarades.

Au final, cette formation, dispensée à tous les élèves de 5^e s'inscrit dans la durée. Elle s'articule autour des compétences du vivre ensemble, fondamentales à la vie en société, et de fait s'intègre parfaitement au projet de l'établissement et à la mission de sociabilisation de l'école plus généralement.

Si l'action remporte le même succès que l'année précédente où 20 médiateurs du niveau 4^{ème} ont repris du service cette année, le collège devrait compter parmi ces élèves une quarantaine de jeunes prêts à s'investir pour l'amélioration des relations entre leurs pairs et ainsi favoriser un climat scolaire plus serein et donc plus propice aux apprentissages.

