

## Une matinée de sensibilisation au handicap au collège Jacques Brel de la Ferté-Macé

Une action de sensibilisation au handicap a été organisée au collège par l'Association « les ergolympiades », le mercredi 12 février 2014 de 8h à 12h pour des élèves de quatrième.

Trois enseignants étaient impliqués et une Auxiliaire de Vie Scolaire.

### Trois objectifs étaient visés

- éducation à la citoyenneté
- solidarité : action qui s'inscrit dans le cadre éco-école
- Parcours de Découverte des Métiers et des Formations



L'Association « les ergolympiades » créée en 2010, intervient dans :

- des écoles
- lors de ciné-débats : La ligne droite (film qui met en scène un athlète de course)
- le domaine sportif : pour partir aux Paralympiques 2012, dans des tournois de volleyball assis
- dans des centres commerciaux, avec Handichiens

L'ergothérapeute (métier paramédical) intervient pour prendre la personne handicapée et en situation de handicap en charge dans sa globalité, dans les domaines psychique, cognitif et moteur. Cela concerne tous les âges de la vie et la majorité des structures.

Pour la dyspraxie, les personnes qui ont du mal à nouer des lacets, se servir d'un ordinateur est plus simple que d'écrire. Les activités quotidiennes sont concernées : faire la cuisine par exemple. Il existe des outils adaptés : couteau-fourchette, assiette avec rebord adapté, antidérapants.

Dans le cadre de la matinée avec les élèves, quatre ateliers étaient proposés au départ + jeu de goal ball et volley-ball assis.

## Deux ateliers troubles visuels

**Parcours d'obstacles** aller-retour avec lunettes basse vision : lunettes spéciales pour vision tubulaire ou périphérique et canne télescopique pour balayer devant soi et sur les côtés (obstacles : chaises – tapis – cerceaux et une personne – murs).



**Découverte des sens** avec un bandeau, reconnaissance d'objets divers au toucher et d'odeurs.



## Deux ateliers « à quatre roues » (fauteuils roulants)

Apprentissage du déplacement en fauteuil, recherche du point d'équilibre sous contrôle pour pouvoir monter un trottoir.

Parcours en fauteuil avec des obstacles à contourner, se déplacer pour ramasser la bouteille d'eau, remplir un verre d'eau, et continuer le parcours.



## Activités autour d'un ballon

**Goal ball** : deux équipes de trois élèves avec les yeux bandés sont formées de chaque côté de la pièce. Au centre, on dispose un ballon à grelot. Au départ, les élèves doivent tous chercher la balle. Ensuite, ils retournent à leur place pour lancer le ballon suivant la technique du bowling-ball et ils ont mis un but si l'équipe adverse n'a pas arrêté la balle. Attention, il y a des pénalités s'ils lancent la balle en l'air. Donc, le joueur pénalisé doit se mettre au milieu et défendre son camp tout seul !



**Volley-ball assis** : pour se mettre à la place de personnes handicapées sans jambes. Les élèves étaient répartis en deux équipes de six joueurs chacune. Le filet était baissé. Il y avait le droit de servir de deux façons.



A la fin de la matinée, les animatrices ont demandé aux élèves leurs impressions, ce qu'ils avaient retenu des mises en situation, et ceux-ci ont apprécié le fait d'avoir pu mieux comprendre ce que ressentait une personne handicapée et ils ont même demandé à renouveler l'expérience !



## Témoignages des élèves

" Très bonne intervention !

*Les jeux sur le handicap étaient intéressants et j'ai pu me mettre dans la peau d'une personne handicapée, dans plusieurs handicaps (malvoyant, personne en fauteuil roulant) " - Victoria*

" Cette expérience m'a beaucoup plu, et j'ai pris conscience des difficultés des handicaps " - Marie-Lou

" C'était bien, intéressant et nous avons bien rigolé ! En prenant conscience de ce qu'est le handicap " - Clarisse

" C'était sympathique et généreux de la part des étudiants de nous avoir fait découvrir comment vivent les handicapés !

" - Adrien

" Malgré leur handicap, ils peuvent continuer à faire du sport, comme toute personne normale, et nous avons découvert ce qu'ils subissent au long de leur vie " - Valérie

" Une approche sur le handicap très réussie, les activités étaient drôles mais difficiles. Maintenant j'ai la conscience que c'est parfois difficile d'être un handicapé " - Thomas

" Nous nous sommes mis en situation de handicap ; c'était assez amusant, mais en réalité, c'est compliqué. Nous avons compris leur situation grâce à cette matinée " - Tatiana

" Une approche du handicap peu commune. Même si les jeux et activités étaient drôles, cette matinée nous a aidés à prendre conscience de la difficulté de vivre avec un handicap. De plus, les sports paralympiques nous ont bien amusés "

- Rémi

" C'était très bien, je me suis amusée tout en comprenant le handicap. Je trouve que se mettre à la place de personne handicapée aide à mieux comprendre ce qu'ils vivent au quotidien " - Marine

" Cette action m'a servi pour montrer qu'il faut aider les handicapés " - Romain

" C'était bien de nous montrer comment les handicapés font dans la vie de tous les jours. C'est difficile d'être handicapé. C'est bien qu'ils aient créé des sports pour eux. Comme ça, ils peuvent s'amuser aussi. C'est bien pour eux. D'une manière générale, la matinée s'est bien passée ; on s'est bien amusés. J'ai appris beaucoup de choses sur le handicap, surtout que ce n'est pas facile de jouer au goal-ball en étant aveugle. J'ai compris que pour les aveugles, ce n'est pas si facile avec un fauteuil roulant non plus " - Quentin

" Moi, j'ai adoré. On a appris à marcher avec une canne, à faire du fauteuil roulant. On a beaucoup rigolé, mais on se rend compte que ce n'est vraiment pas facile. On a aussi fait des jeux. Avec cela, on se rend compte que les personnes handicapées peuvent aussi s'amuser, et prendre plaisir dans un sport, tout comme nous. On se rend compte qu'elles ne sont pas différentes " - Camille

" Cette intervention était vraiment super. J'ai pris conscience des difficultés qu'avaient les handicapés à s'intégrer à cause de structures non adaptées, et que cela nécessite des aménagements " - Diane