

# FUTSAL A L'ECOLE PRIMAIRE

## Présentation des situations d'apprentissage

10 situations sont proposées.

L'appropriation de la balle, la conduite balle au pied, la passe, le tir au but sont travaillées sans ordre de préférence. Les situations collectives apparaissent en même temps.

Le choix de ces situations reste libre, ainsi que leur adaptation.

On privilégiera les situations collectives à surnombre d'attaquants pour favoriser la réussite.

### Situation de référence

Situation pédagogique	Objectif
4 contre 4 avec Gardiens	Jouer collectivement au futsal

### Construction d'habiletés motrices (HM)

	Situations pédagogiques	Objectifs
<b>HM1</b>	Le slalom	Conduire la balle
<b>HM2</b>	Le jeu des portes	Faire une passe précise
<b>HM3</b>	Les tirs tout azimuts	Tirer au but
<b>HM4</b>	Béret futsal	Conduire, tirer le plus vite possible
<b>HM5</b>	L'épervier futsal	Conduire, dribbler, s'informer

### Construction d'intentions collectives (IC)

	Situations pédagogiques	Objectifs
<b>IC1</b>	Balle au capitaine futsal 1	Surnombre offensif sur 1 axe : 5 contre 2 + capitaine
<b>IC2</b>	Les 4 coins	Surnombre offensif sur 1 axe : 3 contre 1 et tirer
<b>IC3</b>	<c Dribbler ou passer »	Faire le bon choix : passe et va un dribble
<b>IC4</b>	Balle au capitaine futsal 2	3 contre 3 + capitaines

Pour chaque situation, une différenciation est envisagée pour tenir compte du niveau des élèves et de l'hétérogénéité de la classe.