

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. On the left, a large circular scale is visible, with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several circular diagrams with arrows and dashed lines are scattered across the background, suggesting a technical or engineering context.

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DU RASED SAINT-LÔ NORD/SUD

LE CALENDRIER

- De septembre à février :

>> Accompagnement des CE1: En début d'année scolaire, les actions engagées au mois de mars auprès des élèves repérés à besoins aux évaluations nationales de milieu de CP perdurent en CE1. S'ajouteront les élèves repérés à besoins lors des évaluations nationales qui se dérouleront du 12 au 23 septembre 2022 (*Cf écoles identifiées*),

>> Accompagnement à la passation des évaluations nationales et à l'analyse des résultats.

- De mars à juin : Accompagnement des CP en lien avec les progression des élèves les plus fragiles dans les apprentissages fondamentaux entre les évaluations de début d'année et celles de milieu d'année.

- Toute l'année:

>> Aides indirectes,

>> Equipe ressource de secteur de lutte contre le harcèlement (dispositif Phare).

MODALITÉS D'INTERVENTION

- Aide directe auprès d'un groupe d'élèves. La co-intervention est privilégiée ; elle requiert toutefois l'adhésion de l'enseignant(e) de la classe.
- Participation aux conseils de cycle 2 des établissements d'intervention afin d'envisager des points de situation et continuer de sécuriser le parcours des élèves = Identification des réponses adaptées et outils à mettre en place.
- Aides indirectes. Observations et aide à l'analyse des difficultés repérées.

DEMANDES D'INTERVENTIONS AUPRÈS DES MEMBRES DES RESEAUX

- Remplir le formulaire de demande d'intervention et le déposer sur le tribu RASED

Date d'étude des demandes d'intervention >> 27/09/22, 08/11/22, 06/12/22, 24/01/23, 21/03/23, 16/05/23.

Conditions:

>> L'élève bénéficie déjà d'un PPRE

>> L'élève ne possède pas de PPS, ou n'est pas en attente d'une décision de la MDA (sauf psy EN).

- Analyse des demandes d'intervention par le RASED
- Retour aux écoles précisant les modalités d'intervention retenues

SECTEURS D'INTERVENTION

	Sophie D'OTTAVIANONIO Adeline LETOURNEUR	Sandrine PEILLEX Céline DUCHOISELLE	Hélène MARIE Marie-Pierre BERTRAND
Ecoles	RPI Gaignes/Tribehou RPI Le Désert/St Jean de Daye/St Fromond Pont-Hébert Agneaux St Georges Montcocq St Lô Les Palliers St Lô L'Yser St Lô J. Ferry	Marigny La Chapelle-Enjuger Hébécrevon Saint-Gilles Rémilly les Marais RPI Dangy, Quibou, Carantilly RPI St Martin-de-Bonfossé, St Ebremond-de-Bonfossé	St Clair sur l'Elle Cerisy La Forêt La Meauffe Moon sur Elle RPI St Pierre de Semilly, St André de l'Epine, St Georges d'Elle La Barre de Semilly RPI Baudre, Ste Suzanne sur Vire St Lô S. Beckett St Lô R. Brûlé

DISPOSITIF PHARE

- Stage de formation académique à public désigné (4 jours de formation sur l'année scolaire),
- Accompagnement des écoles sur des situations de harcèlement à partir d'un protocole défini.
<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/phare-un-programme-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-323435>

INTERVENTION RÉUNION DES DIRECTEURS

