

Synthèse :

4 types de démarche pour aborder une notion :

* par induction : la règle est exposée, on procède ensuite aux exercices (démarche de la plupart des manuels)

* par situation de recherche sur un objet d'étude, exemple : mettre en lumière les CC en comparant des textes, exemple dans le manuel « Pépites » ou toute situation de tri .

* par situation de recherche sur un enjeu de la grammaire, exemple : nature et fonction (situation de tri de phrases pour trouver que les mots ont une nature et une fonction)

* par situation problème sur un enjeu, exemples :

→ « Comment écrire sans faire de fautes ? » réponse en repérant en priorité le GS et le verbe de la phrase

→ « Comment écrire sans faire de fautes ? » réponse : en repérant les groupes dans la phrase (segmentation) et en opérant les chaînes d'accords à l'intérieur des groupes .

* par manipulations/observation / extraction d'une notion (démarche du guide pédagogique : faire de la grammaire en cycle 3) .

D'où :

- Possibilité de varier les démarches en fonction des objectifs .
- Proposer des projets sur les 2 enjeux de la grammaire : au service de la lecture et de l'écriture ET l'étude scientifique de la langue . **Les situations sur les enjeux vont vraiment légitimer les notions à apprendre .**
- Privilégier l'activité des enfants (par situation problème ou de recherche) et par des manipulations (transformations, commutations) à l'oral et à l'écrit .
- Donner toute sa place à l'oral (se servir de la conscience grammaticale orale pour bâtir la grammaire de l'écrit)
- Les textes de départ : littérature ou pas
- Importance du corpus de phrases proposé par la suite pour travailler, spécifier la notion et sortir les critères de reconnaissance de plus en plus précis .
- Importance de la phase de structuration (manuels ou autre)
- La trace écrite : liste de critères évolutive
- La transposition des règles en situation de lecture ou d'écriture .

Synthèse générale : les incontournables d'un projet en grammaire

- réflexion
- travail spécifique
- réemploi