

SEPTEMBRE 2015

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Ecole : \_\_\_\_\_

# EVALUATIONS CE2

## FRANCAIS

Livret de l'élève

LI0308

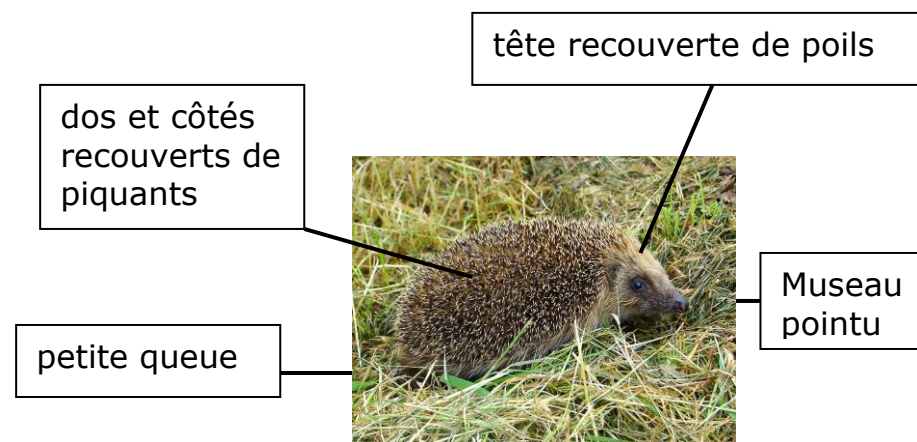
<b>Niveau</b> : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline</b> : Français				
<b>Champ</b> : Lire				
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves				
<b>Repère</b> : Lire seul et comprendre un énoncé simple				

Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

Avant de partir, les enfants se préparent.



LI0501-502-502-503	Codage :		
<b>Niveau</b> : CE2	Question 1	LI0501	1 9 0
<b>Discipline</b> : Français	Question 2	LI0502	1 9 0
<b>Champ</b> : Lire	Question 3	LI0503	1 9 0
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit – lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et à la culture des élèves.			
<b>Repère</b> : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.			



**Lis le texte documentaire puis réponds aux questions.**

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

---



---

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

---



---

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

---



---

**Sa nourriture**

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore.  
 Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents).  
 Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

**La reproduction**

Les hérissons sont des mammifères.  
 Le mâle et la femelle se rencontrent en été.  
 Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

LI01 –02 – 03 04	Codage :				
<b>Niveau</b> : CE2	Question 1 – LI01	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
<b>Discipline</b> : Français	Question 2 – LI02	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
<b>Champ</b> : Lire	LI03	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
	Question 3 LI04	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves					
<b>Repère</b> : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension de l'implicite					

**Lis le texte ci-contre puis réponds aux questions.**

**1/ Quels sont les personnages de cette histoire ?**

.....  
 .....

**2/ Vrai ou faux ? Ecris « V » pour vrai et « F » pour faux**

Le renard est affamé : .....

Zouzou est très malade : .....

**3/Que dit la maman au renard et pourquoi ?**

.....  
 .....

Il était une fois un bébé lapin, tout blanc, qui s'appelait Zouzou. Zouzou adorait dessiner et faire de la peinture. Le problème, c'est que chaque fois, il salissait tout.

Un jour, il avait fait un dessin avec de la peinture verte et il s'en était mis partout. Sa maman l'envoya dehors pour se laver. Pendant que Zouzou se roulait dans l'herbe, il entendit du bruit. C'était un renard qui avait faim et qui voulait le manger. Zouzou eut très peur et il appela : « Maman !!! ».

Elle arriva tout de suite et vit le renard. Alors elle expliqua au renard que Zouzou avait une maladie très grave et que, s'il le mangeait, il deviendrait, lui aussi, tout vert.

Le renard fut effrayé en pensant qu'il deviendrait vert, et il partit en courant.

Support pour noter la lecture ( 1 par élève) – si possible chronométrer.

LI0106

<b>Niveau</b> : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline</b> : Français				
<b>Champ</b> : Lire				
<b>Compétence essentielle</b> : Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus				
<b>Repère</b> : Déchiffrer des mots rapidement (fluence)				

**Consigne** : Lis les mots suivants :

chouette    coquillage    plantation    balançoire    villageois    récompense

LI00401	LI0402	Codage : LI0401 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> LI0402 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	1	9	0
1	9		0					
1	9		0					
<b>Niveau</b> : CE2								
<b>Discipline</b> : Français								
<b>Champ</b> : Lire								
<b>Compétence essentielle</b> : Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte								
<b>Repère</b> : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus								
<b>Degré de difficulté</b> : 1 (LI0401) et 2 (LI0402)								

**Consigne** : Lis le texte suivant à haute voix.    **Temps** :

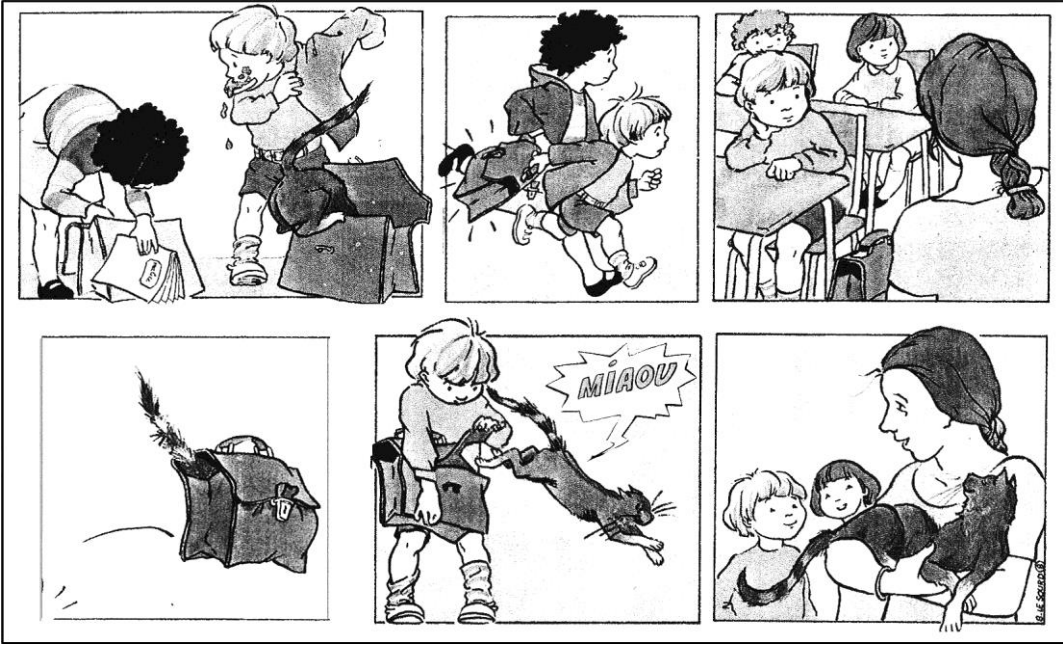
Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.

Elle boit la tasse –glup ! glup ! – tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues.

Et elle rit, elle rit ...

Niveau : CE2	Codage 106	1	9	0
Discipline : Français	107	1	9	0
Champ : écrire	108	1	9	0
<b>Compétence essentielle :</b> Rédiger un texte court (une demi page environ), cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique.				
<b>Repère :</b> concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				

**Consigne :** Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amélie.  
Ecris au moins cinq lignes pour raconter l'histoire.



---

---

---

---

---

---

---

---

EC0104

<b>Niveau</b> : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
<b>Discipline</b> : Français				
<b>Champ</b> : écrire				
<b>Compétence essentielle</b> : écrire - rédiger un texte court ... ponctué				
<b>Repère</b> : concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				

**Consigne** : Écris une phrase en utilisant les 3 mots suivants:



**anniversaire - gâteau - bougies**

---

---

---

OR 404 – 405 - 406

<b>Niveau</b> : CE2	Codage 404	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
<b>Discipline</b> : Français	405	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
<b>Champ</b> : écrire	406	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0			
<b>Compétence essentielle</b> : Respecter les règles de l'orthographe lexicale et grammaticale.					
<b>Repère</b> : dictée d'une phrase.					

**Consigne** : Ecris la phrase que je vais te dicter.

---

---

---

VO0505 - 508

Niveau : CE2	Codage
Discipline : Français	VO0505 1 9 0
Champ : Étude de la langue - vocabulaire	VO0508 1 9 0
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants	
Repère : trouver un mot de sens opposé	

**Consigne :** Entoure le **contraire** des mots encadrés.

gentillesse      méchanceté      générosité      bonheur      douceur

vide      creux      désert      inoccupé      plein

VO0206 -207

Niveau : CE2	Codage
Discipline : Français	VO0206 1 9 0
Champ : Étude de la langue - vocabulaire	VO0207 1 9 0
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants	
Repère : Donner des synonymes	

**Consigne :** Lis les phrases, coche les **synonymes** des mots encadrés

Le bambou pousse rapidement

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite

Le bateau s'éloigne du port.

- goéland
- marin
- navire
- voyageur