

**ETUDE DE LA DEMANDE D'AIDE
pour la prise en charge éventuelle d'un élève par le RASED**

RASED CIRCONSCRIPTION DE CHERBOURG OUEST

Nom et prénom de l'élève : Né(e) :
.....

Ecole : Classe :
.....

Nom de l'enseignant : Date de la demande :

Cursus scolaire	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Ecole Ville								

Observations générales qui motivent votre demande / Quelle(s) raison(s) vous ont conduit à signaler cet élève au RASED (évaluations, observations...)?

Descriptions des difficultés

*L'observation de l'élève et l'évaluation de ses apprentissages vous amènent à formuler une demande, à l'aide de cette grille, précisez la nature des **difficultés***

APPRENTISSAGES (problèmes remarqués)

<u>Domaine de la langue</u>		Précisions (si nécessaire)
<u>Expression orale</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Articulation / prononciation ○ Construction syntaxique ○ Lexique ○ Organisation du discours ○ Pertinence ○ 	
<u>Lecture</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projet de lecteur (pourquoi je lis ?) ○ Conscience phonologique ○ Discrimination visuelle et auditive ○ Maîtrise du code (décodage) ○ Compréhension ○ ... 	
<u>Production d'écrit</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maîtrise du code (encodage) ○ Production de sens ○ ... 	
<u>Motricité fine</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maîtrise du geste graphique ○ Maîtrise de geste d'écriture ○ Maîtrise, contrôle gestuel ? ○ ... 	

<u>Mathématiques</u>		Précisions (si nécessaire)
<u>Domaine numérique</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Construction du nombre ○ Calcul(s) ○ ... 	
<u>Domaine du raisonnement</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Résolution de problèmes ○ Raisonnement logique ○ ... 	

<u>Autres domaines</u>		Précisions (si nécessaire)
<u>Compétences transversales</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation temporelle ○ Organisation spatiale ○ Mémorisation ○ Autonomie ○ Socialisation 	

COMPORTEMENT (À préciser à partir des indicateurs proposés)		
<u>Comportement</u>		Précisions (si nécessaire)
<u>Attitude générale</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inhibition, passivité (timidité excessive, repli, retrait...), ○ Instabilité, ○ Violence, ○ Confiance en soi ○ Autonomie ○ Lenteur ○ Prise de risques ○ Concentration/attention ○ ... 	
<u>Rapport à la loi</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Respect des règles ○ Opposition ○ Provocation ○ ... 	
<u>Attitude en classe face aux apprentissages</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attitude d'élève ○ Investissement ○ Production ○ ... 	
<u>Relations aux autres</u>	<p>Relation aux pairs : <i>(dans la classe/hors de la classe)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Isolement ○ Agressivité ○ Camaraderie ○ Dominant / dominé ○ ... <p>Relation à l'adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Positionnement ○ ... 	

Quels sont les points positifs repérés chez l'enfant ?
(Réussites, domaines bien investis, relations aux autres, comportement, intérêts...)

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES

Avez-vous rencontré les parents ? OUI - NON

Quel regard portent-ils sur les difficultés de leur enfant ?

Comment pensez-vous que l'enfant vit sa difficulté ?

Autres observations utiles sur l'élève :

AIDES MISES EN PLACE

A l'extérieur (CMPP, CMPEA, AEMO, SESSAD, Orthophoniste, thérapie, ...) :

En classe (différenciation, APC, PPRE, stage de remise à niveau, PAP ...) :

RASED (bilan, intervention maître E, intervention maître G, psychologue EN) :

Autres (gestion de la difficulté par l'équipe pédagogique, information préoccupante ...) :

COUPON A RETOURNER AU DIRECTEUR D'ECOLE

Réponse du RASED de la circonscription.

Date de réception de la demande : Synthèse du :

Elève : Ecole :

- Le RASED ne peut pas répondre :

- Prise en charge différée.

- Proposition d'une rencontre pour réfléchir ensemble sur la façon :
D'aider l'élève à améliorer son attitude face aux apprentissages en classe.
De l'aider à améliorer son attitude dans les relations aux autres en classe et à l'école.

- Proposition d'une observation en classe pour affiner l'analyse de son profil.

- Proposition d' une rencontre avec la famille.

Proposition d'une intervention :

- Pédagogique maître E :
- Rééducative maître G :
- Du psychologue :

à partir du Ainsi nous prendrons contact avec vous.