

ANNEXE 6

Intitulé de la séquence d'accompagnement personnalisé	Débattre sur la validité des informations circulant sur internet
Durée	Cinq séances
Période	Sans contrainte particulière
Niveau	Seconde
Matériel nécessaire	Salle spécifique (salle multimédia avec accès internet)
Objectifs	Objectifs principaux : construire un débat autour de la validité de certaines informations disponibles sur internet
Compétence(s) ciblée(s)	Avoir l'esprit critique, argumenter, s'exprimer à l'oral, travailler en groupe.

Intitulé et organisation de la séance	Objectifs de la séance	Activités proposées
Séance 1 « Buzz, info et intox »	Solliciter la curiosité et ouvrir l'imaginaire à la culture à travers l'espace et le temps Présentation des enjeux du débat	- Présentation de l'extrait vidéo à l'origine de la polémique (« buzz »). - Recherche individuelle des hypothèses envisageables dans cette histoire de téléphone portable porté à l'oreille par une femme déambulant devant un cinéma à Hollywood avant la première de The Circus de Charlie Chaplin en 1928 ? - mise en commun des différentes propositions
Séance 2, 3	Rechercher, trier, exercer un esprit critique, prendre des notes Envisager l'apport des sciences et des techniques	Répartition en groupes de travail, Recherche d'informations pour tenter d'étayer les hypothèses retenues.
Séance 4	Reformuler l'énoncé à débattre pour mieux en définir les contours et la portée. Comprendre les enjeux d'une argumentation rigoureuse pour convaincre.	Partage des tâches et préparation de l'intervention orale (+ anticiper les arguments contradictoires)
Séance 5	Prendre la parole et exprimer une opinion Savoir exposer des connaissances à l'oral et les utiliser pour argumenter Délibérer, convaincre, persuader Tenir compte du point de vue d'autrui	Débat animé par le professeur Qui doit permettre à tous les élèves d'intervenir, recadrer sur le sujet si nécessaire. Conclure le débat en reformulant : -les points d'accord et de désaccord ; -les points de satisfaction.

Document distribué aux élèves après le débat afin d'amorcer une auto-évaluation des différentes capacités sollicitées au cours de la séquence :

D'après le journal France-Soir, l'affaire aurait été lancée sur Internet par un jeune cinéphile irlandais, George Clark, qui, dans son interview présentée sur la page du site, évoque l'hypothèse d'un « voyageur du temps », sans insister toutefois sur cette position, et lançant même un appel à d'autres suggestions.

L'attitude de la dame qui tient un objet contre son oreille en prononçant quelques mots évoque parfaitement de nos jours l'image d'une personne qui téléphone avec son téléphone portable. De là à supposer un « voyageur du temps » ?

L'extrait vidéo agrandi sur le Web ne permet pas d'identifier l'objet tenu et pour en rester dans les appareils délivrant du son, l'explication d'une prothèse auditive existant réellement depuis 1925, soit trois ans avant le film, serait plus plausible. Le site Slate.fr a retenu cette possibilité et fait un lien sur un document montrant un modèle d'Audiphone de la Western Electric Company.

On peut également envisager un autre scénario: La dame vient de trouver à terre un plumier d'écolier en bois d'ébène rempli d'hannetons. Elle le ramasse et découvre le contenu de cette boîte qui lui rappelle toute sa jeunesse. Elle décide donc de garder l'objet et poursuit son chemin. De temps en temps, elle s'assure en chemin de la vitalité des insectes, ses nouveaux amis, en portant à son oreille leur petite maison, et leur parle affectueusement tout en s'inquiétant de leur bien-être.

Internet regorge d'histoires qui dénie la réalité. Il se trouve toujours des personnes de par le monde pour chercher des indices à des situations dont elles contestent les faits, et Internet leur offre une caisse de résonance. Après le débarquement en 1969 des Américains sur la lune, c'est au tour de la mort de Michael Jackson de faire aujourd'hui l'objet de discussions sur leur inexistence, visant à accroître le nombre de sympathisants, comme si le nombre de croyants dans une idée validait cette même idée.

Source : Le guichet du savoir (Bibliothèque municipale de Lyon) <http://www.guichetdusavoir.org>