

## Contenus pédagogiques du plan de formation des nouveaux stagiaires – Année scolaire 2011-2012

### Objectif : apprendre à maîtriser les compétences du métier d'enseignant

- C1. Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable
- C2. Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- C3. Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
- C4. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- C5. Organiser le travail de la classe

- C6. Prendre en compte la diversité des élèves
- C7. Evaluer les élèves
- C8. Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- C9. Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
- C10. Se former et innover

Période		Contenus	Compétences	Durée	
<b>Prise de fonction</b> 29 août après-midi 30 et 31 août		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge de la classe</li> <li>- Communiquer dans la classe</li> <li>- Construire une séquence pour mettre les élèves en situation d'apprentissage.</li> </ul>	C1, C2, C4, C5	15H	
<b>Formation professionnelle de base</b>	<b>21 et 22 sept</b>	<b>Thèmes de formation disciplinaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre un projet d'enseignement</li> <li>- Les situations d'apprentissages et les conditions à réunir pour faire progresser et réussir les élèves</li> <li>- Les supports et les outils pédagogiques (TICE...) (1)</li> <li>- Construire des compétences, le socle commun et après (1)</li> <li>- L'évaluation (1)...</li> </ul>	C3, C4, C5 C4, C5	42H	
	<b>4, 5 et 7 oct</b>				
	<b>19 et 20 oct</b>		C4, C5, C8 C3 à C5 C7		
	<b>3 et 6 oct</b>		<b>Thèmes de formation transversale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Comment les élèves apprennent-ils ? » (Guy Sonnois, spécialiste de la gestion mentale)...</li> <li>- <i>Ethique professionnelle</i></li> <li>- <i>Tenue de classe (1)</i></li> </ul>		C1, C5 C1, C4, C5, C6
<b>Régulation, remédiation</b>		- Analyse de pratique, adaptation aux difficultés rencontrées, reconstructions collectives...	C1 à C10	36H	
<b>Approfondissement de la formation professionnelle</b>	Formation par pôle disciplinaire <b>3 jours</b>	<b>Adaptation aux besoins</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte la diversité des élèves</li> <li>- Construire des compétences, le socle commun et après (2)</li> <li>- La maîtrise de la langue dans le cadre de sa spécificité disciplinaire</li> <li>- Les supports et les outils pédagogiques (TICE...) (2)</li> <li>- L'évaluation (2)...</li> </ul>	C6 C1, C3 à C7 C2, C3 C3, C4, C5, C8 C7, C9	18 H	
	<b>26 au 30 mars</b>	Formation Transversale	- <i>Tenue de classe (2)</i>	C1, C5	6H
		<b>2 jours</b>	- <i>L'interdisciplinarité et les dispositifs qui s'y rattachent</i>	C3 à C9	6H
<b>Individualisation du parcours professionnel</b>		Stages du PAF	C1 à C10	12H	