

Actions expérimentales ou innovantes 2011-2012

CARDIE  
Centre Académique Recherche Développement  
Innovation Expérimentation

Site du  
CARDIE

	Établissement	Résumé de l'action	Intitulé de l'action
Calvados	CLG Charles Lemaitre _ Aunay sur Odon	Des séances co-animées en interdisciplinarité ; des intervenants pour des travaux d'analyse des contenus sur le fond des sujets abordés et des techniques utilisées en BD.	<a href="#">L'image de la femme à travers la bande dessinée</a>
	CLG Albert Jacquard _ Caen	Expérimentation Nationale "ECLAIR"	A partir de la rentrée 2011
	CLG Guillaume de Normandie _ Caen	Scolariser au collège des jeunes qui, auparavant, ne venaient pas au collège et dont les familles sont plus ou moins sédentaires. Une pédagogie différenciée dans un environnement éducatif spécifique pour un public non sédentaire.	<a href="#">Scolarisation des enfants voyageurs</a>
		Une mise en place de semaines thématiques à dominante "culture humaniste" ou "culture scientifique". Un décloisonnement massif du niveau 3ème sur des périodes choisies autour d'une tâche complexe et du travail des compétences.	Temps massifié ( à partir de la rentrée 2011)
	CLG Les sources d'Aure _ Caumont l'Eventé	Dans une classe de 6 <sup>ème</sup> , développer un mode d'évaluation valorisant les compétences et les connaissances acquises.	<a href="#">Expérimentation d'une évaluation des connaissances et compétences sans notes</a>
	CLG Henri Sellier _ Colombelles	Des manipulations et expérimentations en chimie en langue anglaise pour des élèves de 4ième.	<a href="#">Atelier de pratique Physique/Chimie enseigné en anglais</a>
		Activités, exercices sur ordinateur avec et sans utilisation d'une connexion internet en 6ème et 5ème. Mise en place de devoirs numériques.	<a href="#">Maths et TICE</a>
	CLG André Maurois _ Deauville	Développer l'intégration des nouvelles technologies à l'enseignement des langues et les compétences TICE des élèves ; travailler au développement des compétences orales des élèves.	<a href="#">Projet pédagogique interlangues</a>
	CLG Des Douits _ Falaise	Ecrire en SEGPA. Interroger et construire le passage de l'oral à l'écrit pour maîtriser la langue.	A partir de la rentrée 2011
	CLG De La Mine _ Le Molay-Littry	Un festival du livre scientifique	A partir de la rentrée 2011
	CLG Jacques Prevert _ Saint Pierre sur Dives	Un projet pour tous au service de chacun	A partir de la rentrée 2011
	LYC Charles de Gaulle _ Caen	Maintenance de la base de données de la lithothèque dans la perspective d'une utilisation pédagogique en classe et d'un dispositif de formation continue.	<a href="#">Lithothèque (maintenance de la base de données)</a>
	LYC François de Malherbe _ Caen	Un projet interdisciplinaire "L'Europe de la guerre à la paix" en classe de première en histoire-géographie, en économie et en documentation.	A partir de la rentrée 2011
		Une étude philosophique de textes grecs avant la classe de terminale	A partir de la rentrée 2011
	LYC P.S Laplace _ Caen	Internat d'Excellence	A partir de la rentrée 2011
	LYC Victor Hugo _ Caen	Cours hebdomadaire de culture générale en abordant des sujets liés à des enjeux contemporains dans une approche multidisciplinaire.	<a href="#">Culture générale en terminale</a>
LYC Salvador Allende _ Hérouville Saint Clair	Mise en place d'une formation préparatoire aux études en sciences politiques. Développer chez les élèves des compétences nécessaires à la réussite dans les études de sciences politiques : travaux sur la qualité de l'écrit, sur la culture générale et sur la connaissance de l'actualité.	A partir de la rentrée 2011	
LYC François Rabelais _ Hérouville Saint Clair	Mettre en place une plate-forme collaborative destinée à la publication d'articles en lien avec la formation des élèves dans les métiers de l'hôtellerie restauration ou leurs centres d'intérêts personnels.	<a href="#">Ebulletins</a>	
	Travailler l'orthographe en analysant tout d'abord les cahiers des élèves à différentes époques de l'histoire (XIXème et XXème siècle) ainsi que d'autres écrits manuscrits.	<a href="#">Travailler l'orthographe aux archives départementales.</a>	
LYC Marcel Gambier _ Lisieux	Une simulation du concours de plaidoiries du musée Mémorial de Caen dans les classes de 1ère	<a href="#">Concours plaidoyer</a>	
Mémorial de Caen	Travailler sur le matériel pédagogique du musée en partenariat avec son département éducatif	<a href="#">Mémorial de Caen, expérimenter les nouveaux outils pédagogiques du musée</a>	
Manche	CLG Les provinces _ Cherbourg Octeville	Expérimentation Nationale "ECLAIR". La poursuite de l'action antérieure "17+2" dans le dispositif ECLAIR.	<a href="#">A partir de la rentrée 2011</a>
	CLG Denis Diderot _ Tourlaville	Valoriser l'enseignement des sciences par la mise en place d'une option sur deux ans en 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> destinée à tout public motivé par la thématique.	<a href="#">Option sciences</a>
	CLG Felix Buhot _ Valognes	Une remédiation en lecture en classe de 6 <sup>ème</sup> par une « baladodiffusion ou podcasting » des livres audio obtenus en atelier de lecture expressive et une publication d'un journal réalisé en partie grâce au travail rédactionnel des élèves en grande difficulté.	<a href="#">Presse et littérature baladodiffusées au service de la maîtrise de la langue</a>
		Exploiter les plus « valeurs pédagogiques du partenariat avec l'établissement d'enseignement supérieur (Intracmer) ».	A partir de la rentrée 2011
	LYC Alexis de Tocqueville _ Cherbourg	Atelier d'1h30 hebdomadaire ouvert aux élèves de la filière ES visant à promouvoir l'accès à la culture, l'ouverture culturelle au sens large du terme par la promotion de lectures de livres, de journaux... (En lien avec le projet départemental Wiki Manche).	<a href="#">Atelier Culture générale découverte des médias</a>
		Un ensemble d'actions associant la pratique circassienne pour une meilleur adhésion et valorisation du parcours des élèves issus de SEGPA avec une approche orientée vers la maîtrise du socle commun.	<a href="#">CAP autrement</a>
	LYC Edmond Doucet _ Equeurdreville	Un dispositif pour favoriser l'accès en section BTS industriel	A partir de la rentrée 2011
		Une simulation d'entreprise en lycée professionnel (sections tertiaires).	<a href="#">La classe entreprise</a>
LYC Urbain Le Verrier _ Saint-Lô	Susciter le goût de la lecture et du livre en classe de première. Des œuvres lues sont ensuite exploitées de manière croisée dans les deux disciplines.	<a href="#">Littérature et Histoire - Des savoirs croisés</a>	
Orne	CLG Antoine de Saint Exupéry _ Alençon	Une option cinéma en 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> en réseau d'éducation prioritaire dans une approche interdisciplinaire complémentaire (Arts plastiques et éducation musicale) privilégiant l'autonomie des élèves sur un projet individualisé.	<a href="#">Chéxupéry, une option cinéma</a>
	CLG Ariette Hee-Fergant _ Vimoutiers	2 heures hebdomadaires inscrites à l'EDT élèves et professeurs ponctuées par des séquences de concertation pluridisciplinaires pour promouvoir la continuité école/collège/lycée dans les enseignements artistiques, favoriser l'autonomie des élèves par la gestion d'un lieu spécifique et intégrer des TIC au service des actions culturelles et des réalisations artistiques des élèves dans le cadre du réseau d'éducation prioritaire.	<a href="#">Option NTA (nouvelles technologies appliquées / galerie d'art/Artothèque)</a>
	CLG Louise Michel _ Alençon	Expérimentation Nationale "ECLAIR"	A partir de la rentrée 2011
	CLG Du Houleme _ Briouze	Le professeur documentaliste, professeur principal dans une classe de 6 <sup>ème</sup>	A partir de la rentrée 2011
	CLG Madame de Sévigné _ Flers	L'apprentissage des langues dans une liaison collège / lycée	A partir de la rentrée 2011
	CLG Jacques Brel _ La ferté-Macé	De l'interdisciplinarité pour des objectifs d'éducation au développement durable.	A partir de la rentrée 2011
	LYC Mezerey _ Argentan	Mise en place, en seconde, de modalités de pratique de l'anglais oral sur la thématique du développement durable en géographie et d'un dispositif d'échange avec un collège du secteur.	<a href="#">Goalong, la géographie DNL et développement durable</a>